

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новоильинский агротехнический лицей**

Принято педагогическим советом  
от 26.03.2014г. Протокол № 47

Согласовано с Управляющим советом  
от 28.03.14 г. Протокол № 4.

«Утверждаю»  
Директор НАТЛ  
Г.С. Ардаева  
от 02.04.2014 приказ № 61



**Положение  
о специальной медицинской группе по физической культуре.**

**I. Общие положения.**

1.1 Специальная медицинская группа (далее «СМГ») создается в муниципальном общеобразовательном учреждении в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.2. Цель организации СМГ:

1.2.1. создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций, формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

1.2.2. Обеспечение условий перехода из СМГ в основную группу

1.3. В СМГ принимаются дети, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы.

1.4. Работа в СМГ направлена на:

- формирование культуры здоровья, раскрытия механизмов сохранения и укрепления здоровья в процессе индивидуальных занятий, и реализация потенциала с учётом генетических, физиологических и интеллектуальных функций;
- укрепление здоровья для уменьшения инвалидизации;
- улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного

## **II. Организация и функционирование СМГ.**

2.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача до 30 мая и оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения до 1 сентября.

2.2. Наполняемость групп составляет 12 человек минимальное число учащихся - 10 человек.

2.3. Группы комплектуются из учащихся по заболеваемости

2.4. Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится два раза в год (по окончании полугодия).

2.5. На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу.

Перевод осуществляется школьным фельдшером совместно с педиатром и оформляется приказом директора образовательного учреждения.

2.6. Учебно-методическое сопровождение СМГ осуществляют педиатры участковой и районной больницы.

## **III. Организация образовательного процесса в СМГ.**

3.1. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий,

составляемым с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.

3.2. Занятия в СМГ проводятся до или после учебных занятий из расчета 2 или 3 раза в неделю по 1 уроку.

3.3. Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным.

3.4. Ответственность за посещение учащихся занятий СМГ возлагается на школьного фельдшера, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УВР и педиатром.

3.5. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

3.6. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте учащихся, формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в индивидуальной карте обучающихся и в классном журнале.

## **IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ.**

4.1. В СМГ работает школьный фельдшер, имеющий опыт работы и прошедший специальную подготовку для работы в СМГ.

4.2. Расходы на содержание СМГ производятся из средств муниципального бюджета в соответствии с утвержденными сметами.

4.3. Оплата труда школьного фельдшера, проводящего занятия в СМГ, производится по тарификационным сеткам, по ставкам заработной платы учителей.

#### **V. Функции заместителя директора по УВР, учителей специальных медицинских групп, медицинских работников образовательных учреждений.**

5.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2. Работающий в СМГ школьный фельдшер должен:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

Педиатр участковой больницы дважды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся, специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося.

Совместно с школьным фельдшером специальной медицинской группы решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.