

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МАОУ Новоильинский агротехнический лицей

Согласовано Руководитель центра «Планета» <i>Н.В. Спирина</i> Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МАОУ НАТЛ <i>Н.И. Зубарева</i> Зубарева Н.И. 2017 г.	Утверждаю Директор МАОУ НАТЛ Ардаева Г.С. Приказ № 134/г от «21» 08 2017 г.
--	---	---

Рабочая программа по географии для 6 класса

*Составитель : Мункуева Зинаида Борисовна
учитель географии
МАОУ Новоильинский агротехнический лицей*

Учебник: «География. Начальный курс. 6 кл»

Автор: Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П.

2017 – 2018 г.г.

с. Новоильинск

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ по учебным предметам (География 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012), федерального перечня учебников, базисного учебного плана, рабочей программы по географии (М.: Дрофа, 2013)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «География. Начальный курс.»

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты курса «География. Начальный курс» основаны на формировании универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность; - определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в .

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.

Предметные результаты:

- наблюдать и фиксировать явления природы;
- определять по плану и топографической карте направления, расстояния, объекты местности, абсолютную высоту отдельных точек;
- ориентироваться на местности;
- определять направления по карте, географические координаты объектов
- показывать по физической карте и определять географическое положение объектов
- обозначать и надписывать географические объекты на контурной карте.
- наблюдать погоду, объяснять изменения погоды, смену времен года своей местности;

- показывать на карте и плане местности населенные пункты, на политической карте - государства и их столицы;
- использования знаний по географии как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Планируемые результаты при изучении учебного предмета «География. Начальный курс»

1. Называть и/или показывать:

существенные признаки плана местности, географической карты, виды масштабов картографических изображений;
форму и размеры Земли (длина окружности);
на глобусе и карте: полюсы, линии градусной сетки, экватор, начальный меридиан;
основные земные сферы и части внутреннего строения Земли;
основные формы рельефа суши и дна океана и их различия по высоте;
основные части земной коры, гидросферы, атмосферы;
характерные природные явления, изменяющие рельеф земной коры;
части Мирового океана;
среднюю соленость вод океана;
воды суши подземные и поверхностные;
речную систему, речной бассейн;
компоненты ПТК;
правила поведения в природе;
причины изменения температуры воздуха в течение суток, года;
главную причину образования ветра;
главную причину образования облаков, осадков;
пояса освещенности Земли;
географические координаты своей местности.

2. Приводить примеры:

характерных природных явлений в земной коре, гидросфере, атмосфере;
связей между элементами погоды;
изменения погоды в связи со сменой воздушных масс;
воздействия организмов на компоненты неживой природы;
влияние климата на водоемы, растительный и животный мир в природе;
меры по охране природы в своей местности;
горных пород и минералов, их использования человеком;
влияния природы на отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорт, отдых населения в своей местности;
взаимосвязей: река — рельеф;
искусственных водоемов;
из истории географических исследований и открытий.

3. Определять:

атмосферное давление, температуру воздуха, виды облаков, осадков, направление ветра;
стороны горизонта (ориентироваться) на местности, стороны света по плану местности и географическим картам;
абсолютные и относительные высоты;
объекты на плане и карте, расстояния, обозначать их на контурной карте;
по карте географическое положение объектов;
по образцам: осадочные и магматические горные породы;
фенологические сроки начала времен года.

4. Описывать:

— географические объекты и явления на местности (погода, рельеф, воды, почвы, растительность и животный мир), их использование и изменение человеком; давать оценку экологического состояния.

5. Объяснять:

— особенности рельефа, климата, вод, биокомплекса, окружающей среды, влияющей на жизнь, труд, отдых населения (на примере своей местности).

Перечень географической номенклатуры, которые нужно уметь показывать на карте.

Тема "План и карта"

Материки: Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

Континенты: Австралия, Азия, Америка, Антарктида, Африка, Европа.

Океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

Тема "Литосфера"

Равнины: Амазонская низменность, Аравийское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская), Великая Китайская, Великие равнины, Западно-Сибирская, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.

Горы: Анды, Альпы, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Скандинавские, Уральские.

Вершины и вулканы: Везувий, Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Котопахи, Кракатау, Эльбрус, Этна.

Острова: Великобритания, Гавайские, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Сахалин, .

Полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Скандинавский

Тема "Гидросфера"

Моря: Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Красное, Охотское, Средиземное, Чёрное, Японское.

Заливы: Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Финский

Проливы: Берингов, Гибралтарский, , Магелланов

Рифы: Большой Барьерный риф.

Течения: Гольфстрим, Западных Ветров, Куроисио, Лабрадорское, Перуанское, Северо-Тихоокеанское.

Реки: Амазонка, Амур, Волга, Ганг, Евфрат, Енисей, Инд, Конго, Лена, Миссисипи, Миссури, Нил, Обь, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

Озёра: Аральское море, Байкал, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Чад, Эйр.

Водопады: Анхель, Виктория, Ниагарский.

Области современного оледенения: Антарктида, Гренландия, Новая Земля, ледники Аляски, Гималаев и Кордильер.

Тема "Население Земли"

Города: Москва, Каир, Нью-Йорк, Пекин, Рио-де-Жанейро, Санкт-Петербург, Токио.

Страны: Австралия, Бразилия, Германия, Египет, Индия, Казахстан, Канада, Китай, Нигерия, Россия, США, Франция, Япония.

3. Содержание учебного предмета «География. Начальный курс.»

Тема 1. Введение (2ч)

География — наука о природе земной поверхности, населении и его хозяйственной деятельности и причинах разнообразия. Развитие географических знаний о Земле. Как люди представляли Землю в древности. Открытие ВГО, современная география. Земля планета солнечной системы. Уникальность планеты Земля.

Практическая работа. 1. Наблюдения за погодой, высотой Солнца над горизонтом, сезонные изменения состояния растительности и водоемов.

Раздел I

Виды изображения поверхности Земли

Тема 2. План местности (5ч)

Изображение местности на рисунке, аэрофотоснимке, снимке из космоса, плане местности условные знаки, определение направлений. Абсолютная и относительная высота точек местности. Изображение неровностей поверхности горизонталями. Ориентирование на местности. Использование планов в практической деятельности человека.

Практические работы №2. План местности методом маршрутной съемки..

Тема 3. Географическая карта.(6 ч)

Форма и размеры Земли. Глобус— модель Земли. Градусная сетка на глобусе и на географической карте. Географические координаты — широта и долгота. Географические координаты. Особенности изображения на физической карте форм земной поверхности; шкала высот и глубин.

Практическая работа №3. Определение расстояний, направлений на глобусе, карте полушарий; обучение оформлению контурной карты

Практическая работа №4. Определение географических координат на глобусе, карте полушарий; обозначение их на контурной карте; Обозначение на контурной карте местоположения своего населенного пункта по географическим координатам.

Раздел II. Строение Земли. Земные оболочки

Тема 1. Литосфера (5 часов)

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия; земная кора. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Виды движения земной коры. Землетрясения. Вулканы; горячие источники и гейзеры.

Основные формы рельефа Земли: горы, равнины.. Различия гор и равнин по высоте. Изменение гор и равнин в результате действия внутренних и внешних процессов. Рельеф дна мирового океана.

Особенности рельефа и залегания горных пород своей местности.

Практические работы. Обозначение на контурной карте названий гор, равнин, вулканов.

Тема: Гидросфера (7 часов)

Понятия о гидросфере. Мировой круговорот воды. Океаны, моря, заливы, проливы. Суша в океане: материки, острова, полуострова. Глубины океанов. Соленость воды. Движение вод: ветровые волны, цунами, приливы и отливы, течения.

Практическая работа. Маршрут путешествия по Мировому Океану.

Воды суши. Подземные воды. Поверхностные воды. Реки. Речная система, речной бассейн, водораздел. Зависимость направления и особенностей течения реки от рельефа. Пороги и водопады. Использование и охрана рек. Реки Бурятии, реки Заиграевского района.

Озеро, озерные котловины и их образование; озера сточные и бессточные. Искусственные водоемы: каналы, водохранилища, пруды. Ледники.

Особенности вод своей местности.

Практические работы. Определение по карте географического положения рек и озер. Обозначение на контурной карте объектов, названных в теме.

Контрольная работа №1

Тема 5. Атмосфера (6 часов)

Атмосфера и ее строение. Изменение атмосферного давления с высотой; его измерение с помощью барометра. Способы поддержания чистоты атмосферного воздуха.

Характеристики состояния воздуха: температура, водяной пар, облачность, осадки, ветер и причины его образования. Способы определения средних температур, направлений преобладающих ветров, количества осадков за сутки, месяц, год, многолетний период.

Погода; ее изменение и причины.

Климат. Распределение солнечного света и тепла по земной поверхности в зависимости от географической широты. Тропики и полярные круги — границы поясов освещенности. Полярный день и полярная ночь. Положение своей местности в поясе освещенности. Особенности климата своей местности.

Практическая работа. 11. Наблюдение погоды и обработка собранных материалов; составление графика температуры, описание погоды за день, месяц.

Контрольная работа №2

Тема 6. Биосфера (2 часа)

Понятие о биосфере. Разнообразие животных и растений в мире и неравномерность их распространения.

Воздействие организмов на литосферу, атмосферу, гидросферу. Влияние человека на растительность и животный мир. Почвы, растительный и животный мир своей местности, их охрана.

Понятие о природном комплексе. ПК республики Бурятия

Раздел 3 Население Земли.

Тема 7. Население Земли. (1 ч)

Численность населения Земли. Человеческие расы. Равенство рас.

Виды населенных пунктов. Свой населенный пункт.

Изображение государств и их столиц на политической карте мира (Россия, США, Китай, Индия, Египет).

Практическая работа. Определение положения государства на материке; нанесение на контурную карту границ государств, названных в теме, столиц и определение их географического положения на карте, определение координат.

4. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов	тема	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	Введение.		1		
1	Виды изображения поверхности Земли	.План местности	5		5
		Географическая карта	6		4
2	Строение Земли. Земные оболочки	Литосфера	5	1	3
		Гидросфера	7	1	5
		Атмосфера	7		
		Биосфера	2		
3.	Население Земли	Население Земли	1		1
ИТОГО			36		18

Календарно-тематическое планирование. 6 класс.

Учебник: «География. Начальный курс» М.:Дрофа, 2014.

Автор: Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.

№	Тема урока	Часы	Дата	Виды, формы контроля	Практикум Практические работы	примечание
Тема 1. Введение (2 час)						
1	Как человек открывал Землю	1	1 неделя сентября	Фронтальный опрос		
2	Земля планета солнечной системы. ВОГ.	1	1 неделя сентября	Фронтальный опрос Письменная работа		
Раздел I Виды изображения поверхности Земли Тема 2. План местности (5ч)						
3	План местности	1	2 неделя сентября	Индивидуальный опрос	П.р. «Условные знаки»	
4	Масштаб	1	3 неделя сентября		Практикум на местности	
5	Стороны горизонта		4 неделя сентября	Индивидуальный опрос	Практикум «Направление и азимут»	
6	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1	1 неделя октября	Индивидуальная Проверка тетради	Практикум «Изображение неровностей земной поверхности»	
7	Составление плана местности	1	2 неделя октября		Практическая работа «План местности»	
Тема 3. Географическая карта.(6 ч)						
8	Форма и размеры Земли. Географическая карта. Меридианы и параллели.	1	3 неделя октября	тест		
9	Географическая широта	1	4 неделя октября		Практикум «Определение г. широты»	
10	Географическая долгота	1	2 неделя ноября	Индивидуальный опрос	Практикум «Определение г. долготы»	
11	Географические координаты	1	3 неделя ноября	Фронтальный опрос, индивидуальный	Практикум «Г. координаты объектов»	
12	Географические	1	4 неделя	Проверочная	Практикум «Г.	

	координаты		ноября	работа	координаты объектов»	
13	Значение планов местности и карт»	1	1 неделя декабря	Проверочная работа		
Раздел II. Строение Земли. Земные оболочки Тема 3. Литосфера (5 часов)						
14	Земля и ее внутреннее строение. Горные породы. Движение земной коры .Вулканизм.	2	2,3неделя декабря	Индивидуальный опрос тест	Практическая работа. Обозначение на контурной карте названий вулканов.	
15	Рельеф суши. Горы.	1	4 неделя декабря	тест	Практическая работа. Обозначение на контурной карте названий гор	
16	Равнины суши	1	2 неделя января	тест	Практическая работа. Обозначение на контурной карте названий равнин	
17	Рельеф дна океана	1	3 неделя января	Оценка групповой работы		
18	Контрольная работа «Литосфера»	1	4 неделя января	Контрольная работа		
Тема:Гидросфера(7 часов)						
19	Вода на Земле	1	1 неделя февраля	Фронтальный опрос Письменная работа	П.р. «ГП моря»	
20	Части мирового Океана. Свойства вод океана.	1	2 неделя февраля	тест	Практическая работа «Путешествие из НЬЮ-Йорка в Токио »	
21	Движение воды в океане	1	3 неделя февраля	геодиктант	П.р. «Течения в океане»	
22	Подземные воды. Ледники.	1	4 неделя февраля		Работа с текстом учебника. Анализ рис.	
23	Реки	1	1 неделя марта	тест	<i>Практическая работа. «ГП реки»</i>	
24	Озера.	1	2 неделя марта	тест	Определение ГП озер. к.к	
25	Обобщение темы «Гидросфера»	1	3 неделя марта	Контрольная работа		

Тема:АТМОСФЕРА (7 ЧАСОВ)						
26	Атмосфера: строение, значение, изучение	1	4 неделя марта	Самостоятельная работа		
27	Температура воздуха	1	1 неделя апреля	Письменная работа		
28	Атмосферное давление. Ветер	1	2 неделя апреля	тест		
29	Водяной пар в атмосфере.	1	3 неделя апреля	Письменная работа		
30	Погода и климат.	1	4 неделя апреля	Гео диктант		
31 32	Причины влияющие на климат	2	1 неделя мая	тест		
БИОСФЕРА (2 часа)						
34	Организмы на Земле	1	2 неделя мая	Фронтальный опрос тест		
35	Природный комплекс	1	3 неделя мая	Фронтальный опрос		
Население Земли (1 час)						
36	Население Земли	1	4 неделя мая	Фронтальный опрос	Практическая работа №5 «Обозначение на контурной карте стран мира»	