

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоильинский агротехнический лицей»

«Согласовано» Руководитель МО учителей НШ  Занегина А.Н. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Зубарева Н.И. « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г.	«Утверждаю» Директор  Ардаева Г.С. Приказ № <u>134/1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г.
--	--	--



Рабочая программа
по курсу ОРКСЭ
модуль «Основы светской этики»
для 4 класса

Составитель: Мельникова П.М.

учитель начальных классов

МАОУ Новоильинский агротехнический лицей

с.Новоильинск

2017г.

Пояснительная записка
Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований Стандарта (п. 12.4);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Модуль «Основы светской этики» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Модуль согласуется педагогическими целями, задачами, требованиями к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного модуля, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета.

Рабочая учебная программа предназначена для общеобразовательных учреждений, разработана для общеобразовательного 4 класса Новоильинского агротехнического лицея.

Срок реализации программы: рабочая программа рассчитана на 36 учебных часа из расчета 1 учебных часа в неделю и предназначена для учащихся 4-х классов.

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена **задача** нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Цели и задачи изучения учебного предмета.

- дать представление об основных нормах нравственности, первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;
- формировать общественно – значимую мотивацию детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей;
- изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и другое.

Задачи курса:

- развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;
- формирование качеств гражданина и патриота России;
- воспитание духовно – нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты)

Школьный курс «Основы светской этики» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом адресован младшим школьникам и предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений.

Общая характеристика

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом, рассчитана на 36 часов (1 час в неделю).

В качестве основного методологического принципа реализации курса выбран культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о религиозной и светской культуре.

Формы и виды учебной деятельности в рамках курса «Основы светской этики» основываются на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы. Изучаемый учебный материал в рамках курса выступает как основа для создания учебной ситуации, которая проектируется учителем с учетом возраста, специфики предмета ОРКСЭ, меры сформированности действий учащихся.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).
Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).
Самоконтроль;
Фронтальный контроль;
Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.
Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе

представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Кроме того, важно также иметь в виду, что на стимуляцию познавательной деятельности и творческой активности, учащихся в учебном процессе влияет внеурочная работа, которую необходимо проводить для расширения кругозора детей, развития их интереса к конкретной области знаний и более глубоким наблюдениям в сфере религиозно-этического знания.

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения выбранного модуля данного курса.

Основное содержание учебного модуля «Основы светской этики».

- Россия - наша Родина.
- Культура и мораль.
- Этика и ее значение в жизни человека.
- Праздники как одна из форм исторической памяти. **Национально региональный компонент: на примерах праздника Сагаалган, Сурхарбан.**
- Образцы нравственности в культурах разных народов. **Национально региональный компонент: на примерах родного края.**
- Государство и мораль гражданина.
- Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль.
- Нравственные традиции предпринимательства.
- Что значит быть нравственным в наше время?

- Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
- Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали.
- Этикет.
- Образование как нравственная норма.
- Методы нравственного самосовершенствования.
- Любовь и уважение к Отечеству. **Национально региональный компонент: к малой родине, республике Бурятия, к её природе и культуре, истории и современной жизни.**
- Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса.

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны:

Иметь представление о понятиях: этика, этикет, светский. Уметь: проявлять дружелюбие, культуру своего поведения; формулировать вопросы к тексту и отвечать на них

Иметь представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие. Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи; проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людях

Иметь представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость, ответственность. Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей;

Иметь представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон. Уметь: сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Система оценивания:

В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок. Предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Формализованные требования по

оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Бальная отметка не выставляется

Приложение.

Темы творческих работ учащихся по «Основам светской этики»

- «Мое отношение к миру»,
- «Мое отношение к людям»,
- «Мое отношение к России»,
- «С чего начинается Родина»,
- «Герои России»,
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,
- «Мой дедушка - защитник Родины»,
- «Мой друг»
- Мы в ответе за тех, кого приручаем
- Добрые люди вокруг
- Доброта спасет МИР.
- Памятные места моего аула.
- Герой жил рядом
- Семейные праздники
- Традиции моей семьи.
- Моя семья - моя надежная крепость.
- Не зависит доброта от роста.
- Добро и зло в народных сказках.

Литература и средства обучения:

Для учащихся

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение, 2012. – 63 с.: ил.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: электронное учебное пособие. (CD-Диск)

Для учителя

Ресурсное обеспечение

1. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. Материалы для общеобразовательных учреждений; под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д. – М.: Просвещение, 2010 – 239 с.

А.Я.Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики, программы общеобразовательных учреждений 4 – 5 кл.- М.: Просвещение, 2011

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

3. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для общеобразоват.учреждений.- М.: Просвещение, 2012

4. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя.- М.: Просвещение 2011

5. Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение. 2011

6. презентации на электронном носителе*

Интернет - ресурсы

- <http://fcior.edu.ru/>

- <http://school-collection.edu.ru/>

- Интернет-портал «ProШколу.ru» - материалы, разработанные апробаторами курса ОРКСЭ

Для родителей

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М. : Просвещение, 2010. – 32 с.

Календарно-тематическое планирование модуля ОСЭ

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Методика и виды работ	Методы и формы контроля, рефлексии	Требуемые ресурсы	Домашнее задание, привлечение родителей	Дата
1	Россия – наша Родина.	Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Творческая работа «Составление предложений со словами Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности»	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 1 стр.4-5	Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье. Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи.	

2	Что такое светская этика.	Что такое этика. Что значит светская этика и что она предполагает.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Творческая работа «Составление предложений со словами культура, моральный, этический.»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 2 Стр.6-7	Кто был основателем науки «Этика»? Что означает слово «мораль»? Что помогает понять светская этика?	
3	Культура и мораль.	Что означает слово «культура». Почему культуру называют второй природой. Как возникла мораль.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 3 Стр.8-9	Приведи примеры материальной и духовной культуры. Объясни, почему возникла мораль. Вместе с родителями составь свод моральных норм, принятых в вашей семье.	
4	Особенности морали.	В чём особенности морали. Есть ли единый список моральных правил. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Самостоятельная работа «Выписать из пособия основные особенности морали как вида духовно-нравственной культуры»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 4 Стр.10-11	Подумай и обсудите с родителями или друзьями, нужны ли в обществе специальные «смотрители за моралью». Почему плохо быть равнодушным? Приведи примеры равнодушного поведения людей в	

						сложных или опасных ситуациях.	
5	Добро и зло.	Что такое добро и что входит в понятие добра. Что такое зло и какие есть наиболее распространённые его проявления. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём	Самостоятельная работа «Выписать 2-3 предложения, которые показались особенно важными»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 5 Стр.12-13	Назови поступки, которые вы считаете морально добрыми. Часто ли вы сами так поступаете? Почему важно бороться со злом? Обоснуйте свою точку зрения.	
6	Добро и зло .	Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 6 Стр 14-15	Вместе со взрослыми найдите в литературе, Интернете примеры представлений людей о добре и зле в разные исторические эпохи.	
7	Добродетель и порок.	Что такое добродетель. Что такое порок. Что такое добродетель человека.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со	Самостоятельная работа «Найти в тексте два определения добродетели, подчеркнуть их»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику.	Расспросите родителей, бабушек дедушек, чем знамениты Лев Яшин, Чулпан Хаматова, Юрий Гагарин, Ирина Слуцкая. Почему они могут служить	

			словарём.		Урок № 7 Стр.16-19	примером для подражания?	
8	Добродетель и порок.		беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Самостоятельная работа «Найти в тексте слова с противоположным значением. Выписать две- три пары»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 8 Стр.20-21	Обсуди с родителями, какие качества главных героев сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева», вы назвали бы добродетельными, а какие - порочными. Расскажи о своих или о поступках своих знакомых, которые могут быть оценены как добродетель ли как порочные.	
9	Свобода и моральный выбор человека.	Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что предполагает свободный выбор»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 9 Стр.22-23	Обсуди с родителями герои каких сказок представляют добро, а какие- зло.	
10	Свобода и ответственность.	Что такое ответственность. При каких условиях возможно	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что входит в отношения	Учебное пособие «Основы светской этики».	Выберите дела, за которые отвечаете вы: выполнение дом. заданий, наведение порядка на своём	

		ответственное поведение.	тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	ответственности»	Электронное приложение к учебнику. Урок № 10 Стр.24-25	столе, покупка продуктов, прогулка с собакой, стирка, уборка квартиры.	
11	Моральный долг.	Что такое моральный долг. В чём особенность морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Самостоятельная работа «Составить предложение со словом долг»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 11 Стр.26-27	Подобрать пословицы, в которых говорилось бы о долге человека.	
12	Справедливость.	Справедливость. Моральные правила справедливого человека.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Самостоятельная работа «Составить план статьи из пособия»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 12 Стр. 28-29	Придумать рассказ о справедливом и несправедливом человеке	
13	Альтруизм и эгоизм.	Альтруизм. Эгоизм. Здоровый эгоизм.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на	Самостоятельная работа «Найти и выписать определения альтруизма и эгоизма»	Учебное пособие «Основы светской этики».	Посоветуйся с родителями и приведи примеры разумного эгоизма.	

			тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.		Электронное приложение к учебнику. Урок № 13 Стр.30-31		
14	Дружба.	Добродетельные отношения. Дружба.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 14 Стр.32-33	Написать рассказ о своём друге	
15	Что значит быть моральным.	Добро и зло. Добродетель. Свобода. Моральный выбор. Моральные нормы.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Самостоятельная работа «Продолжить предложение «Быть моральным – это значит...»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 15 Стр.34-35	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло»	
16	Подведение итогов.		Групповая работа, обсуждение, подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой	Учебное пособие «Основы светской этики».	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор	

				работы.	Электронное приложение к учебнику. Урок № 16 Стр.36-37	иллюстративного материала.	
17	Подведение итогов.			Презентации творческих работ			
18	Род и семья-исток нравственных отношений.	Род. Семья. Фамилия. Родословная.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 18 Стр.38-39	Вместе с родителями составьте свою родословную. Придумайте и изобразите герб своей семьи.	
19	Нравственный поступок.	Поступок. Нравственный поступок. Мотив. Цель поступка. Средства достижения цели. Действие. Результат.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Самостоятельная работа «Выписать из пособия пять компонентов нравственного поступка»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 19 Стр.40-41	Выбрать и проанализировать поступок любимого героя литературного произведения	
20	Золотое правило нравственности.	Золотое правило нравственности	беседа, самостоятельная работа с источниками информации,	Самостоятельная работа «Выписать из	Учебное пособие «Основы	Оценить поступок героя	

			комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	пособия золотое правило нравственности в положительной или отрицательной формулировке»	светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 20 Стр. 42-43	сказки с точки зрения золотого правила нравственности	
21	Стыд, вина и извинение.	Стыд. «Ложный стыд». Вина. Раскаяние.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 21 Стр 44-45	Подготовьте вопросы к тексту в учебнике.	
22	Честь и достоинство.	Честь. Достоинство. Кодекс чести.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 22 Стр.46-47	Подобрать пословицы, в которых говорилось бы о чести и достоинстве	
23	Совесь.	Совесь. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации,	Самостоятельная работа «Составить план	Учебное пособие «Основы	Обсудите с родителями, что значит испытывать	

			комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	статьи»	светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 23 Стр.48-49	муки совести.	
24	Нравственные идеалы.	Богатырь. Рыцарь. Правила честного поединка.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Самостоятельная работа «Составить несколько предложений о подвигах русских богатырей или рыцарей»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 24 Стр.50-51	Подготовить рассказ н тему «Нравственный образец богатыря»	
25	Нравственные идеалы.	Джентльмен. Леди.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 25 Стр.52-53	Подготовить рассказ на тему «Джентльмен и леди»	
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	Нравственность. Культура. Культура России.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации,	Словарный диктант по содержанию 18-24	Учебное пособие «Основы	Ответить на вопрос «Кого из	

		Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.	комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	уроков.	светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 26 Стр.54-55	современников можно назвать героями защитниками Отечества?»	
27	Этикет.	Этикет. Образец. Правила этикета.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 27 Стр.56-57	Составить перечень правил этикета, которые должен соблюдать школьник.	
28	Семейные праздники.	Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 28 Стр 58-59	Подготовить рассказ о семейном празднике.	
29	Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	Ценности. Жизнь человека. Уникальность, неповторимость жизни.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное	Подготовить рассказ на тему «Жизнь человека –	

			иллюстративным материалом, работа со словарём.		приложение к учебнику. Урок № 29 Стр.60-61	высшая нравственная ценность»	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 30 Стр.62-63.	Рассказать членам семьи и друзьям о государстве и морали гражданина	
31	Подведение итогов.		Групповая работа, обсуждение, подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	Использовани е мультимедийн ых средств.	Подготовка и презентация творческих проектов.	
32	Подведение итогов.			Презентации творческих работ.			
33	Подведение итогов.			Презентации творческих работ			
34	Подведение итогов.			Презентации творческих работ			