

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоильинский агротехнический лицей»

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласовано»<br>Руководитель МО учителей НШ<br> Занегина А.Н.<br>Протокол № <u>1</u> от<br>« <u>30</u> » <u>08</u> 2017 г. | «Согласовано»<br>Заместитель директора<br>по УВР<br> Зубарева Н.И.<br>« <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. | «Утверждаю»<br>Директор<br> Ардаева Г.С.<br>Приказ № <u>134/1</u><br>от « <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Рабочая программа**  
**по предмету**  
**«Литературное чтение»**  
**2 класс**  
(по учебнику «Литературное чтение»  
Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого,  
М.В. Головановой)

Программу составила:  
учитель начальных классов  
**Свершок Г.И.**

## Планируемые результаты

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Литературное чтение»

#### *Личностные результаты*

**В результате формирования личностных универсальных учебных действий к окончанию 2 класса у ребенка будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения, ориентация на содержательные моменты школьной действительности;
- мотивация обращения к художественной книге как источнику эстетического наслаждения;
- первоначальные представления о нравственных понятиях («добро», «добродетельность», «терпение», «уважение», «дружба, друг», «товарищ», «приятель»), отраженных в литературных произведениях;
- умение отвечать на следующие жизненно важные для себя и других вопросы «Кого можно назвать другом», «Что такое настоящая дружба»; «Как найти друзей»; «Что значит поступить по совести»;
- умение свято хранить традиции своей семьи; своей родины;
- умение видеть и наслаждаться красотой родного края благодаря произведениям литературы и живописи известных писателей и художников; гордиться красотой своей страной; любить свою страну.
- умение понимать ценность книги; нравственный и исторический смысл возникновения книг на земле;
- умения оценивать поступки героев произведения и свои собственные под руководством учителя с точки зрения морали и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- способность выражать свои эмоции посредством выразительного чтения;
- стремление к успешной учебной деятельности;
- умение проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.

**Учащиеся 2 класса получают возможность для формирования:**

- *умения определять конкретный смысл нравственных понятий: поступок, честность, верность слову;*
- *умения понимать, что значит поступать по совести, жить по совести, с чистой совестью;*
- *умения понимать поступки героев произведения; соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор.*

#### *Метапредметные результаты*

**Результатом формирования регулятивных универсальных учебных действий будут являться умения:**

- ориентироваться в учебнике по литературному чтению; находить нужную главу в содержании учебника;
- знать и применять систему условных обозначений при выполнении заданий;
- предполагать на основе чтения названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе;
- понимать, принимать и сохранять учебную задачу: проговаривать вслух возможный план решения задачи; определять систему вопросов, на которые предстоит ответить при чтении содержания раздела;
- принимать позицию читателя и слушателя в соответствии с решаемой самостоятельно поставленной на основе вопросов учебной задачей.
- проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.

**Учащиеся 2 класса получают возможность для формирования:**

- *самостоятельно формулировать тему и цели урока; систему вопросов, рассматриваемую на уроке;*
- *составлять возможный план решения вопросов совместно с учителем;*
- *умения работать в соответствии с заявленным планом;*
- *умения корректировать свою деятельность в соответствии с возможно допущенными ошибками;*
- *в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения задания.*

**Результатом формирования познавательных универсальных учебных действий будут являться умения:**

- самостоятельно работать с учебником литературного чтения как источником информации; находить заданное произведение разными способами;
- выделять в тексте основные части; определять микротемы, создавать устные словесные иллюстрации на основе выделенной микротемы;
- группировать тексты по заданному основанию (по теме, главной мысли, героям);
- сравнивать разные тексты (по теме, главной мысли, героям);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий на основе алфавитного каталога; в справочной литературе для детей, с помощью друзей и родителей.

**Учащиеся 2 класса получают возможность для формирования:**

- *умение находить необходимые слова в тексте; на основе опорных слов составлять свое высказывание;*
- *самостоятельно составлять план к прочитанному или прослушанному произведению; на основе плана самостоятельно представлять героев, событие.*

**Результатом формирования коммуникативных универсальных учебных действий будут являться умения:**

- задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному произведению;
- следить за действиями участников пары и группы в процессе коллективной творческой деятельности; проявлять интерес к общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственным мнением.

**Учащиеся 2 класса получают возможность для формирования:**

- *составлять высказывание под руководством учителя в устной и письменной форме;*
- *умения владеть монологической и диалогической формами речи.*
- *высказывать и обосновывать свою точку зрения;*
- *слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;*
- *договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.*

**Предметные результаты**

**Результатом формирования предметных умений (раздел «Виды речевой и читательской деятельности») будут являться следующие умения:**

- читать текст про себя с постепенным увеличением скорости чтения в соответствии с индивидуальным темпом;
- самостоятельно определять тему прочитанного произведения;
- под руководством учителя определять главную мысль произведения;
- задавать самостоятельно и под руководством учителя вопросы по прочитанному или прослушанному произведению;
- пересказывать текст на основе картинного плана, простого плана, составленного под руководством учителя;
- характеризовать героя произведения под руководством учителя (кто он? Какой он?);
- делить текст на части под руководством учителя; определять микротемы, озаглавливать части, готовить текст к пересказу;
- находить самостоятельно книгу в библиотеке по заданным параметрам;
- Сравнивать произведения живописи и произведения литературы;
- Сравнивать прозаический и поэтический текст;
- Наблюдать, как с помощью красок автор передает свои чувства и настроения, выраженные в репродукции картин известных художников.

**Учащиеся 2 класса получают возможность для формирования:**

- *читать текст про себя и понимать прочитанное;*
- *самостоятельно определять главную мысль произведения на основе выбранной пословицы;*
- *задавать самостоятельно вопросы по прочитанному или прослушанному произведению;*
- *самостоятельно делить текст на части; озаглавливать части;*
- *пересказывать текст на основе плана подробно, кратко;*
- *самостоятельно давать характеристику героям произведения; сравнивать героев одного произведения;*
- *находить самостоятельно книгу в библиотеке по заданным параметрам; называть выставку книг; классифицировать и группировать книги в соответствии с заданными параметрами.*

**Результатом формирования предметных умений (раздел «Круг детского чтения») будут являться следующие умения:**

- характеризовать представленную на выставке книгу;
- умение организовывать выставку книг в классе по заданным учителем параметрам и под руководством учителя;
- находить книгу по заданным параметрам в домашней библиотеке

**Учащиеся 2 класса получают возможность для формирования:**

- *составлять рассказ о книге на основе аннотации и содержания;*
- *самостоятельно составлять аннотацию;*  
*самостоятельно заполнять на книгу каталожную карточку;*
- *пользоваться алфавитным и систематическим каталогом.*

**Результатом формирования предметных умений (раздел «Литературоведческая пропедевтика») будут являться следующие умения:**

- определять особенности сказочного текста; находить отличия сказки от сказки о животных;
- характеризовать героя произведения;
- самостоятельно определять в художественном тексте звукопись как средство создания образа;
- отличать произведения живописи и произведения литературы;
- отличать прозаический и поэтический текст;
- наблюдать, как с помощью художественных средства автор передает читателю свои чувства и настроение, выраженные в прозаическом и поэтическом тексте;
- находить в тексте сравнения с помощью слов будто, как;
- находить в тексте лирического стихотворения средства художественной выразительности: эпитеты, олицетворения под руководством учителя.

**Учащиеся 2 класса получают возможность для формирования:**

- *сравнивать научно-познавательный и художественный текст; определять отличительные особенности;*
- *выявлять особенности героя художественного рассказа;*
- *выявить особенности юмористического произведения;*

определять сравнения, олицетворения, подбирать свои сравнения, олицетворения;

- наблюдать противоположные картины в художественном тексте; находить слова, которые помогают увидеть эти картины;
- выявлять развитие настроения в художественном тексте.

**Результатом формирования предметных умений (раздел «Творческая деятельность») будут являться следующие умения:**

- придумывать рассказ по аналогии с прочитанными или прослушанными произведениями;
- читать стихотворение, передавая настроение с помощью различных выразительных средств;
- инсценировать произведения самостоятельно, используя различные средства выразительности

**Учащиеся 2 класса получают возможность для формирования:**

- умения выразительно читать, выявляя авторское отношение к изображаемому, передавать настроение при чтении;
- умения составлять самостоятельно тексты разных жанров;
- умения писать отзыв на книгу.

| №  | Тема раздела                               | Кол-во часов |
|----|--------------------------------------------|--------------|
| 1  | Вводный урок по курсу литературного чтения | 1            |
| 2  | Самое великое чудо на свете                | 4            |
| 3  | Устное народное творчество                 | 15           |
| 4  | Люблю природу русскую. Осень.              | 8            |
| 5  | Русские писатели                           | 14           |
| 6  | О братьях наших меньших                    | 12           |
| 7  | Из детских журналов                        | 9            |
| 8  | Люблю природу русскую. Зима.               | 9            |
| 9  | Писатели детям                             | 17           |
| 10 | Я и мои друзья                             | 10           |
| 11 | Люблю природу русскую. Весна.              | 9            |
| 12 | И в шутку и всерьез                        | 14           |
| 13 | Литература зарубежных стран                | 14           |
|    | <b>ИТОГО</b>                               | <b>136</b>   |

### Содержание учебного предмета

#### 1 четверть

Р.Сеф «Читателю» понимание названия произведения. Малые фольклорные формы: потешки, прибаутки, скороговорки, приговорки, считалки и небылицы. Народная мудрость в загадках и пословицах. Русские народные сказки. «Сказка по лесу идет», «Петушок и бобовое зернышко». Бытовые русские сказки «У страха глаза велики» сказки о животных Р.н.с «Лиса и тетерев». Авторская позиция (что хотел сказать автор?) сопоставление поступков героев по аналогии или контрасту. Нравоучительный характер народной сказки «Лиса и журавль», «Каша из топора», что хотел сказать автор, характеристика героев рассказ. «Гуси-лебеди». Оценивание поступка героя. Самый напряженный момент в сказке. Образ природы в стихах Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...» Средства художественной выразительности (эпитеты, сравнения). Стихи русских поэтов об осени. К.Бальмонт «Поспевает брусника», А. Поленов «Осень наступила», А. Фет «Ласточки пропали». А.Толстой, С.Есенин, В. Брюсов. В.Д.Берестов «Хитрые грибы», художественный текст, научно-популярный текст, рассказы М.М. «Пришвин» «Осенние утробы». Произведения А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный...». Стихи А.С. Пушкина. «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима!»..., «Крестьянин, торжествуя...», М.М. Пришвин «Осеннее утро». А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный...». Народная мораль в сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассказ о герое по плану. Произведения А. Крылова. Мораль в баснях Крылов «Лебедь, Рак и Щука», «Стрекоза и муравей». Главная мысль произведения. Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек», «Котёнок», «Филиппок», Стихи о животных. Б.Заходер «Плачет киска в коридоре», И. Пивоварова «Жила-была собака», В.Берестов «Кошкин щенок». Пришвин «Рассказы о животных», «Ребята и утята» выделение слов-сочетаний в тексте, отражающих мысли, чувства автора, Е.А.Чарушкин «страшный рассказ», Б.С.Житков «Храбрый утенок», В.В.Бианки «Музыкант», «Сова». современные детские журналы. Л.Хармс «Игра», С.Маршак «Весёлые чижи». Юмор в произведениях Д.Хармса «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог» А.И. Введенский «Ученый Петя», Ю.Д. Владимирова «Чудаки»

#### 2 четверть

Образ зимы в поэзии И.Бунина «Зимним холодом» основы стихосложения: ритм, рифма, пауза. К.Бальмонт «Светло-пушистая...» Я.Аким «Утром кот...», Ф.И. Тютчев «Чародейкою зимою...» С.А.Есенин «Поет зима – аукает», «Береза». Русская народная сказка «Два Мороза» основной сюжет, главные герои. Что хотел сказать автор, чем хотел поделиться. Характеры героев в русских народных сказках. С.Михалков «Новогодняя быль», С. Дружнин «Улицей гуляет...» С.Погорельский «В гору...» А.Прокофьев «Как на горе...». произведения К.И.Чуковского. «Путаница 2. Шутливое искажение действительности. «Федорино горе». Сказки в стихах «Радость». Юмор в стихах мудрость замысловатой истории С.Я.Маршак «Кот и лодырь». Страна фантазия. В произведениях. С.В. Михалкова «Мой секрет». Герой произведения. Характер героя. С.В. Михалков «Сила воли». Понимание заглавия произведения. С.В. Михалков «Мой щенок». А.Барто «Верёвочка». Предположения, о чем будет рассказываться в произведении., выбор заголовка из

предложенных. А.Барто «Мы не заметили жука», «Вовка-добрая душа», «В школу». Рассказы Н.Н.Носова (смешные и поучительные рассказы) «Затейники», «На горке», «Живая шляпа» выделение слов-сочетаний, передающих авторскую позицию, деление текста на части, название частей, выделение опорных слов в частях.

### 3 четверть

Современные авторы. В.Берестов «Гляжу с высоты», «За игрой». Э.Мошковская «Я ушёл в свою обиду». В.Лунин «Я и Вовка», Н.Булгаков «Анна, не грусти». Ю.Ермолаев «Два пирожных» В.Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Почему» Последовательность развитие сюжетного действия.

Стихи Е.Благиной «Простокваша», В.Орлов «На печи». Малые жанры : загадки (тема – весна). Ф.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды». А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка», А.Блок «На лугу», С.Я.Маршак «Снег уже теперь не тот», И. Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю». Стихи Е.Благиной «Посидим в тишине», Э.Мошковская «Я маму мою обидел», И.Пивоварова «Здравствуй». Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего». А. Милли «Винни-Пух и все-все-все». Нахождение необычных слов.

### 4 четверть

Необычные герои в произведениях Э. Успенский «Чебурашка» Отвечать на вопросы по содержанию, «Крокодил Гена и его друзья», «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой» (юмористические произведения).

В.Берестов «Знакомый». Формирование эмоционально-оценочных суждений на примере поступков героев произведений В.Берестова «Кисточка», «Путешественники». И.Токмакова «Плим» (стихи), «В чудесной стране». Произведения Г.Остера «Будем знакомы». Рассказы В.Драгунский «Тайное становится явным». игры в стихах Ю.Тувим «Про пана Трулялинского».

Литература зарубежных стран. Детский фольклор. «Бульдог по кличке Дог» Сравнение произведений «Перчатки», «Храбрецы». Зарубежные сказки Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная шапочка», сказки Г.-Х.Андерсена, «Принцесса на горошине». Эни Хогарт «Мафин и паук» «Бременские музыканты». «Котауси и Мауси» Чуковский. Определять тему, главную мысль.

**Календарно-тематическое планирование**  
**Литературное чтение**  
**2 класс**

| №<br>п/п                                               | Тема урока                                                                                                              | Часы | Дата | Виды, формы<br>контроля                            | Характеристика основных видов деятельности<br>ученика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | НРК                                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)</b> |                                                                                                                         |      |      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 1                                                      | Знакомство с учебником. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь                                      | 1    |      |                                                    | Ориентироваться в учебнике по литературному чтению. Рассматривать иллюстрации, соотносить их содержания с содержанием текста в учебнике. Знать и применять систему условных обозначений при выполнении заданий. Находить нужную главу и нужное произведение в содержании учебника. Предполагать на основе названия содержание главы. Пользоваться словарём в конце учебника. |                                          |
| <b>Самое великое чудо на свете(4ч)</b>                 |                                                                                                                         |      |      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 2                                                      | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.                                                     | 1    |      |                                                    | Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу с произведением на уроке. Представлять выставку книг, прочитанных летом. Представлять любимую книгу и любимых героев.                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| 3                                                      | Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»                                                                     | 1    |      | Проект                                             | Ориентироваться в пространстве школьной библиотеки. Находить нужную и интересную книгу по тематическому каталогу в библиотеке. Рассказывать о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно. Составлять список прочитанных книг. Составлять рекомендательный список по темам (например, о книге)                                                                    |                                          |
| 4                                                      | Старинные и современные книги. Сравнение книг.                                                                          | 1    |      |                                                    | Участвовать в коллективном проекте «О чём может рассказать школьная библиотека». Находить нужную информацию о библиотеке в различных источниках информации. Готовить выступление на заданную тему.                                                                                                                                                                           |                                          |
| 5                                                      | Напутствие читателю Р.Сефа. Выразительное чтение напутствия.                                                            | 1    |      | Пересказ содержания научно-познавательных текстов. | Читая вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Размышлять над прочитанным. Находить информацию о старинных книгах из учебника. Подготовить сообщение о старинных книгах для одноклассников и учеников 1 класса. Обсуждать в паре и группе высказываний великих людей о книге и о чтении.                                                                            |                                          |
| <b>Устное народное творчество(15ч)</b>                 |                                                                                                                         |      |      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 6                                                      | Знакомство с названием раздела. Малые и большие жанры устного народного творчества.                                     | 1    |      |                                                    | Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу с произведением в соответствии с условными обозначениями видов деятельности.                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| 7                                                      | Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен.            | 1    |      | Выразительное чтение.                              | Читая вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Читая, выражая настроение произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 8                                                      | Потешки и прибаутки – малые жанры УНТ. Отличия прибаутки от потешки. Слово как средство создания образа.                | 1    |      |                                                    | Читая с выражением, опираясь на ритм произведения. Объяснять смысл пословиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| 9                                                      | Считалки и небылицы – малые жанры УНТ. Ритм – основа считалки. Сравнение считалки и небылицы.                           | 1    |      |                                                    | Соотносить пословицы с содержанием книг и жизненным опытом. Придумывать рассказ по пословице; соотносить содержание рассказа с пословицей.                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| 10                                                     | Загадки – малые жанры УНТ. Распределение загадок по тематическим группам.                                               | 1    |      |                                                    | Находить созвучные окончания слов в песне. Сочинять колыбельные песни, потешки, прибаутки, небылицы, опираясь на опыт создания народного творчества.                                                                                                                                                                                                                         | Бурятские загадки                        |
| 11                                                     | Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа. В.Даль – собиратель пословиц русского народа. Сочинение по пословице. | 1    |      | Сочинение по пословице.                            | Находить различия в потешках и прибаутках, сходных по теме. Находить слова, которые помогают представить героя произведений устного народного творчества. Анализировать загадки. Соотносить загадки и отгадки. Распределять загадки и пословицы по тематическим группам. Характеризовать героев сказки, соотносить качества с героями                                        | Пословицы и поговорки бурятского народа. |

|                                   |                                                                                                                |   |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 12                                | Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет»                                                                          | 1 |  |                        | сказок.<br><b>Называть</b> другие русские народные сказки; <b>перечислять</b> героев сказок.<br><b>Соотносить</b> поговорку и сказочный текст, <b>определять</b> последовательность событий, <b>составлять план</b> .<br><b>Рассказывать</b> сказку (по иллюстрации, по плану, от лица другого героя сказки).<br><b>Соотносить</b> рисунок и содержание сказки; <b>делать</b> подписи под рисунками.<br><b>Придумывать</b> свои собственные сказочные сюжеты.<br><b>Исправлять допущенные</b> ошибки при повторном чтении.<br><b>Контролировать</b> своё чтение, самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бурятские народные сказки                |
| 13                                | Сказки. Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зернышко»                                                  | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 14                                | Сказки. Русские народные сказки «У страха глаза велики»                                                        | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 15                                | Сказки. Русские народные сказки . «Лиса и тетерев»                                                             | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 16                                | Сказки. Русские народные сказки . «Лиса и журавль»                                                             | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 17                                | Сказки. Русские народные сказки . «Каша из топора»                                                             | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 18                                | Сказки. Русские народные сказки . «Гуси-лебеди»                                                                | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 19                                | Сказки. Русские народные сказки . «Гуси-лебеди»<br>А. Шибаев «Вспомни сказку»                                  | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 20                                | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу УНТ                                                          | 1 |  | Проверочная работа №1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| Люблю природу русскую. Осень.(8ч) |                                                                                                                |   |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 21                                | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Картины осенней природы. Осенние загадки.  | 1 |  |                        | <b>Прогнозировать</b> содержание раздела. <b>Читать</b> стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта, <b>сравнивать</b> стихи разных поэтов на одну тему; выбирать понравившиеся, <b>объяснять</b> свой выбор. <b>Различать</b> стихотворный и прозаический текст. <b>Сравнивать</b> их.<br><b>Сравнивать</b> художественный и научно-познавательный текст. <b>Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте</b> . <b>Объяснять</b> интересные выражения в лирическом тексте.<br><b>Придумывать</b> собственные сравнения.<br><b>Слушать</b> звуки осени, переданные в лирическом тексте; <b>сравнивать</b> звуки, описанные в художественном тексте, с музыкальным произведением; <b>подбирать</b> музыкальное сопровождение к стихотворному тексту.<br><b>Представлять</b> картины осенней природы.<br><b>Составлять</b> палитру прочитанного стихотворения с помощью красок. <b>Наблюдать</b> за рифмой и ритмом стихотворного текста. <b>Находить</b> средства художественной выразительности; <b>подбирать</b> свои собственные придуманные слова; <b>создавать</b> с помощью слова собственные картины.<br><b>Оценивать</b> свой ответ. <b>Исправлять</b> допущенные ошибки при повторном чтении.<br><b>Контролировать</b> себя в процессе чтения, самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения | Стихотворения о природе бурятских поэтов |
| 22                                | Лирические стихотворения Ф.Тютчева и К.Бальмонта                                                               | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 23                                | Лирические стихотворения А.Плещеева и А.Фета                                                                   | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 24                                | Лирические стихотворения А.Толстого и С.Есенина                                                                | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 25                                | Лирические стихотворения В.Брюсова и И.Токмаковой                                                              | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 26                                | Средства художественной выразительности В.Берестов «Хитрые грибы».«Грибы»                                      | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 26                                | Сравнение художественного и научно-популярного текстов. «Осеннее утро» М.Пришвин                               | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 28                                | Проверим себя и оценим свои достижения.                                                                        | 1 |  | Проверочная работа № 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| Русские писатели (14ч)            |                                                                                                                |   |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 29                                | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.<br>А.С. Пушкин – великий русский писатель. | 1 |  |                        | <b>Читать</b> произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя, <b>называть</b> волшебные события и предметы в сказках.<br><b>Сравнивать</b> авторские и народные произведения.<br><b>Отличать</b> басню от стихотворения и рассказа.<br><b>Знать особенности</b> басенного текста. <b>Соотносить</b> поговорки и смысл басенного текста. <b>Характеризовать</b> героев басни с опорой на текст. <b>Наблюдать</b> за жизнью слов в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 30                                | Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса.                                                       | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 31                                | Лирические стихотворения А.С. Пушкина «Вот север, тучи...», «Зима..» Картины природы.                          | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |

|                                     |                                                                                                                           |   |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32                                  | А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».                                                                                   | 1 |  |                        | художественном тексте. <b>Определять</b> в тексте красочные, яркие определения (эпитеты).                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| 33                                  | А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».                                                                                   | 1 |  |                        | <b>Придумывать</b> свои собственные эпитеты; <b>создавать на</b> их основе собственные небольшие тексты-описания; тексты-повествования.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
| 34                                  | А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».                                                                                   | 1 |  |                        | <b>Находить</b> авторские сравнения и подбирать свои сравнения. <b>Составлять</b> устно текст-описание героя и текст-рассуждение (при сравнении героев) по сказке. <b>Определять</b> действия, которые помогают представить неживые предметы как живые.                                         |                                                                                                                                                  |
| 35                                  | И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука». Нравственный смысл басен И.А. Крылова                                                    | 1 |  |                        | <b>Объяснять</b> интересные словесные выражения в лирическом тексте. <b>Слушать</b> звуки, переданные в лирическом тексте.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
| 36                                  | И.А.Крылов «Стрекоза и муравей». Сравнение басни и сказки.                                                                | 1 |  |                        | <b>Представлять</b> картины природы. <b>Воспринимать</b> на слух художественные произведения. <b>Соотносить</b> пословицы и смысл прозаического текста. <b>Пересказывать</b> текст подробно, выборочно.                                                                                         |                                                                                                                                                  |
| 37                                  | Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек». Басни Л.Н.Толстого. Нравственный смысл басен. Соотнесение пословицы со смыслом басни.  | 1 |  |                        | <b>Характеризовать</b> героев рассказа и сказки на основе анализа их поступков, авторского отношения к ним; собственных впечатлений о герое. <b>Оценивать</b> свой ответ.                                                                                                                       | Произведения бурятских писателей: «Мамонтёнок Фуф», «Доржо-покоритель небес», «Пластилиновый мальчишка», «Загадочный мир», «Тайны Алханая» и др. |
| 38                                  | Л.Н.Толстой «Филипок»                                                                                                     | 1 |  |                        | <b>Планировать</b> возможный вариант исправления допущенных ошибок. <b>Выбирать</b> книги по авторам и по темам.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| 39                                  | Л.Н.Толстой «Филипок». «Правда всего дороже»                                                                              | 1 |  |                        | <b>Пользоваться</b> тематической картотекой для ориентировки в доступном кругу чтения. <b>Участвовать</b> в проекте, <b>распределять</b> роли, <b>находить</b> нужную информацию, <b>представлять</b> эту информацию в группе.                                                                  |                                                                                                                                                  |
| 40                                  | Л.Н.Толстой «Котенок»                                                                                                     | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| 41                                  | Герои произведений. Характеристика героев произведений.                                                                   | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| 42                                  | Проверим себя и оценим свои достижения                                                                                    | 1 |  | Проверочная работа № 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| <b>О братьях наших меньших(12ч)</b> |                                                                                                                           |   |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| 43                                  | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Н.Сладков «Они и мы», А.Шибанов «Кто кем становится?» | 1 |  |                        | <b>Прогнозировать</b> содержание раздела. <b>Планировать</b> работу с произведением, выбирать виды деятельности на уроке. <b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя. <b>Воспринимать</b> на слух прочитанное. <b>Сравнивать</b> художественный и научно-популярный тексты. | Бурятские рассказы и сказки о животных                                                                                                           |
| 44                                  | Веселые стихи о животных. Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака»                                     | 1 |  | Чтение наизусть.       | <b>Сравнивать</b> сказки и рассказы о животных. <b>Определять</b> последовательность событий. <b>Составлять</b> план.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| 45                                  | В.Берестов «Кошкин щенок». Настроение стихотворения. Приемы сказочного текста в стихотворении .                           | 1 |  |                        | <b>Пересказывать</b> подробно по плану произведение. <b>Видеть красоту</b> природы, изображённую в художественных произведениях.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| 46                                  | М.Пришвин «Ребята и утята». Герои рассказа. Нравственный смысл поступков.                                                 | 1 |  |                        | <b>Определять</b> героев произведения; характеризовать их. <b>Выражать</b> своё собственное отношение к героям, давать нравственную оценку поступкам. <b>Оценивать</b> свой ответ.                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| 47                                  | М.Пришвин «Ребята и утята». Характеристика героев рассказа. Подробный пересказ на основе плана.                           | 1 |  |                        | <b>Планировать</b> возможный вариант исправления допущенных ошибок.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| 48                                  | Е.Чарушин «Страшный рассказ»                                                                                              | 1 |  |                        | <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| 49                                  | Б.Житков «Храбрый утенок». Характеристика героев рассказа. Подробный пересказ на основе плана                             | 1 |  |                        | <b>Выбирать</b> книги по темам и авторам.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| 50                                  | В.Бианки «Музыкант». Характеристика героев рассказа. Подробный пересказ на основе плана                                   | 1 |  |                        | <b>Пользоваться</b> тематической картотекой для ориентировки в доступном кругу чтения.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| 51                                  | В.Бианки «Сова»                                                                                                           | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |



|                                   |                                                                                                                                                     |   |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 52                                | В.Бианки «Сова»Характеристика героев рассказа.                                                                                                      | 1 |  |                           | Проверочная<br>работа № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 53                                | Разноцветные страницы. С.Брезкун                                                                                                                    | 1 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 54                                | Проверим себя и оценим свои достижения                                                                                                              | 1 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Из детских журналов (9ч)          |                                                                                                                                                     |   |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 55                                | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Подготовка к проекту «Мой любимый детский журнал». Вопросы из детских журналов. | 1 |  |                           | Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Придумывать свои вопросы по содержанию, сравнивать их с необычными вопросами из детских журналов. Подбирать заголовков в соответствии с содержанием, главной мыслью.<br>Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя.<br>Воспринимать на слух прочитанное. Отличать журнал от книги. Ориентироваться в журнале.<br>Находить интересные и нужные статьи в журнале. Находить нужную информацию по заданной теме. Участвовать в работе пары и группы.<br>Участвовать в проекте «Мой любимый детский журнал»;<br>распределять роли; Находить и обрабатывать информацию в соответствии с заявленной темой. Создавать собственный журнал устно, описывать его оформление.<br>Придумывать необычные вопросы для дет.журнала и ответы к ним.<br>Рисовать иллюстрации для собственного детского журнала.<br>Писать (Составлять) свои рассказы и стихи для детского журнала.<br>Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок.<br>Оценивать свои достижения. |  |
| 56                                | Произведения из детских журналов. Д.Хармс «Игра»                                                                                                    | 1 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 57                                | Д.Хармс «Вы знаете?» ритм стихотворного текста.                                                                                                     | 1 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 58                                | Д.Хармс, С.Маршак «Веселые чижи». Выразительное чтение стихотворение на основе ритма.                                                               | 1 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 59                                | Д.Хармс «Что это было?», Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»                                                                              | 1 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 60                                | Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя»                                                                                                   | 1 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 61                                | Защита проекта «Мой любимый детский журнал»                                                                                                         | 1 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 62                                | А.Введенский «Лошадка»                                                                                                                              | 1 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 63                                | Проверим себя и оценим свои достижения.                                                                                                             | 1 |  | Проверочная<br>работа № 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Люблю природу русскую. Зима. (9ч) |                                                                                                                                                     |   |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 64                                | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.<br>Зимние загадки. Соотнесение загадки и отгадки.                               | 1 |  |                           | Прогнозировать содержание раздела. Рассматривать сборники стихов, определять их содержание по названию сборника.<br>Соотносить загадки и отгадки.<br>Читать выразительно, отражая настроение стихотворения.<br>Воспринимать на слух художественный текст. Соотносить пословицы с главной мыслью произведения.<br>Сравнивать произведения разных поэтов на одну тему.<br>Рисовать словесные картины зимней природы с опорой на текст стихотворения.<br>Подбирать музыкальное сопровождение текстом; придумывать свою музыку.<br>Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте.<br>Чувствовать ритм и мелодику стихотворения. Читать стихи наизусть.<br>Понимать особенности были и сказочного текста.<br>Сравнивать и характеризовать героев произведения на основе их поступков, использовать слова антонимы для их характеристики.<br>Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок.                                                                                                                                      |  |
| 65                                | Лирические стихотворения.<br>И.Бунин «Зимним холодом», К.Бальмонт «Снежинка»                                                                        | 1 |  | Чтение<br>наизусть.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 66                                | Я.Аким «Утром кот принес на лапках». Настроение стихотворения..                                                                                     | 1 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 67                                | Лирические стихотворения Ф.Тютчев «Чародейкою зимою..», С.Есенин «Поет зима...»                                                                     | 1 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 68                                | С.Есенин «Береза». Слова, которые помогают представить зимние картины. Авторское отношение к зиме.                                                  | 1 |  | Чтение<br>наизусть.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 69                                | Русская народная сказка. «Два мороза». Соотнесение пословицы с главной мыслью произведения. Герои произведения. Характеристика героев.              | 1 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 70                                | С.Михалков «Новогодняя быль». Особенности данного жанра. Чтение по ролям.                                                                           | 1 |  | Чтение по<br>ролям.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 71                                | Веселые стихи о зиме. А.Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет»                                                                       | 1 |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                      |                                                                                                                         |   |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 72                   | Проверим себя и оценим свои достижения.                                                                                 | 1 |  | Проверочная работа № 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| Писатели детям(17ч)  |                                                                                                                         |   |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 73                   | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. К.И.Чуковский «Путаница»                            | 1 |  |                        | <b>Прогнозировать</b> содержание раздела. <b>Читать</b> выразительно, отражая настроение стихотворения.<br><b>Воспринимать</b> на слух художественный текст.<br><b>Определять</b> смысл произведения.<br><b>Соотносить</b> смысл пословицы с содержанием произведения.<br><b>Объяснять</b> лексическое значение некоторых слов на основе словаря учебника и толкового словаря.<br><b>Определять</b> особенности юмористического произведения; <b>хар-ть</b> героя используя слова-антонимы.<br><b>Находить</b> слова, которые с помощью звука помогают представить образ героя произведения.<br><b>Рассказывать</b> о героях, отражая собственное отношение к ним; выразительно <b>читать</b> юмористические эпизоды из произведений.<br><b>Составлять</b> план произведения, пересказывать текст подробно на основе плана.<br><b>Пересказывать</b> текст подробно на основе картинного плана, высказывать свое мнение.<br><b>Планировать</b> возможный вариант исправления допущенных ошибок.<br><b>Читать</b> тексты в паре, организовывать взаимоконтроль, <b>оценивать</b> своё чтение. |                   |
| 74                   | К.И.Чуковский «Радость». Настроение стихотворения.                                                                      | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 75                   | К.И.Чуковский «Федорино горе». Авторское отношение к изображаемому.                                                     | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 76                   | К.И.Чуковский «Федорино горе». Чтение по ролям.                                                                         | 1 |  | Чтение по ролям.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 77                   | С.Я.Маршак «Кот и лодыри». Соотнесение смысла пословицы с содержанием стихотворения.                                    | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 78                   | С.В.Михалков «Мой секрет»                                                                                               | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 79                   | С.В.Михалков «Сила воли». Эпическое стихотворение. Герой стихотворения.                                                 | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 80                   | С.В.Михалков «Мой щенок». Характеристика героя произведения с опорой на его поступки.                                   | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 81                   | А.Л.Барто «Веребочка». Настроение стихотворения.                                                                        | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 82                   | А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка – добрая душа». Выразительное чтение стихотворения.                  | 1 |  | Выразительное чтение.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 83                   | Н.Носов «Затейники». Юмористические рассказы.                                                                           | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 84                   | Н.Носов «Живая шляпа». Герои юмористического рассказа. Авторское отношение к ним.                                       | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 85                   | Н.Носов «Живая шляпа». Подробный пересказ на основе составленного плана.                                                | 1 |  | Пересказ.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 86                   | Н.Носов «На горке»                                                                                                      | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 87                   | Н.Носов «На горке». Подробный пересказ на основе картинного плана.                                                      | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 88                   | Н.Носов «На горке». Разноцветные страницы.                                                                              | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 89                   | Проверим себя и оценим свои достижения.                                                                                 | 1 |  | Проверочная работа № 7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| Я и мои друзья (10ч) |                                                                                                                         |   |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 90                   | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской | 1 |  |                        | <b>Прогнозировать</b> содержание раздела. Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя; <b>увеличивать</b> темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста.<br><b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение.<br><b>Определять</b> последовательность событий в произведении.<br><b>Придумывать</b> продолжение рассказа.<br><b>Соотносить</b> основную мысль рассказа стихотворения с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Потешные ягнята» |
| 91                   | В.Лунин «Я и Вовка» соотнесение пословиц и смысла стихотворения. Нравственно-этические представления.                   | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сказка «Толпек»   |
| 92                   | Н.Булгаков «Анна, не грусти!». Смысл названия рассказа.                                                                 | 1 |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |

|                                          |                                                                                                                                            |   |  |                        |                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                          | Соотнесение названия рассказа с поговоркой.                                                                                                |   |  |                        | пословицей.                                                                                                                                                                |  |
| 93                                       | Ю.Ермолаев «Два пирожных».                                                                                                                 | 1 |  |                        | <b>Объяснять нравственный смысл рассказов.</b>                                                                                                                             |  |
| 94                                       | В.Осеева «Волшебное слово». Составление плана рассказа.                                                                                    | 1 |  |                        | <b>Объяснять</b> и понимать поступки героев.                                                                                                                               |  |
| 95                                       | В.Осеева «Хорошее». Составление плана рассказа.                                                                                            | 1 |  |                        | <b>Понимать</b> авторское отношение к героям и их поступкам;                                                                                                               |  |
| 96                                       | В.Осеева «Почему»                                                                                                                          | 1 |  |                        | <b>выразительно</b> читать по ролям.                                                                                                                                       |  |
| 97                                       | В.Осеева «Почему». Составление плана рассказа.                                                                                             | 1 |  |                        | <b>Составлять</b> план рассказа <b>пересказывать</b> по плану .                                                                                                            |  |
| 98                                       | Е.Благикина «Простокваша»                                                                                                                  | 1 |  |                        | Оценивать свой ответ в соответствии с образцом.                                                                                                                            |  |
| 99                                       | Проверим себя и оценим свои достижения.                                                                                                    | 1 |  | Проверочная работа № 8 | <b>Планировать</b> возможный вариант исправления допущенных ошибок.                                                                                                        |  |
| <b>Люблю природу русскую. Весна.(9ч)</b> |                                                                                                                                            |   |  |                        |                                                                                                                                                                            |  |
| 100                                      | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой.                      | 1 |  |                        | <b>Прогнозировать</b> содержание раздела. <b>Читать</b> стихотворение и загадки с выражением, <b>передавать</b> настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса. |  |
| 101                                      | Лирический стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится», «Весенние воды»                                                                  | 1 |  |                        | <b>Наблюдать</b> за жизнью слова.                                                                                                                                          |  |
| 102                                      | Лирические стихотворения А.Плещеева «Весна», «Сельская песенка». Настроение стихотворения. Прием контраста в создании картин зимы и весны. | 1 |  |                        | <b>Отгадывать</b> загадки.                                                                                                                                                 |  |
| 103                                      | Лирические стихотворения А.Блока «На лугу», С.Маршака «Снег теперь уже не тот». Слово как средство создания весенней картины природы.      | 1 |  |                        | <b>Соотносить</b> отгадки с загадками.                                                                                                                                     |  |
| 104                                      | Женский день. И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю»                                                                                         | 1 |  |                        | <b>Сочинять</b> собственные загадки на основе опорных слов прочитанных загадок.                                                                                            |  |
| 105                                      | Лирические стихотворения Е.Благикиной «Посидим в тишине», Э.Мошковской «Я маму мою обидел»                                                 | 1 |  |                        | <b>Представлять</b> картины весенней природы.                                                                                                                              |  |
| 106                                      | Лирическое стихотворение С.Васильева «Белая береза»                                                                                        | 1 |  |                        | <b>Находить</b> слова в стихотворении, которые помогают представить героев                                                                                                 |  |
| 107                                      | Проект Газета «День Победы – 9 мая»                                                                                                        | 1 |  |                        | <b>Объяснять</b> отдельные выражения в лирическом тексте.                                                                                                                  |  |
| 108                                      | Проверим себя и оценим свои достижения                                                                                                     | 1 |  | Проверочная работа № 9 | <b>Сравнивать</b> стихотворение о весне разных поэтов                                                                                                                      |  |
| <b>И в шутку и всерьез(14ч)</b>          |                                                                                                                                            |   |  |                        |                                                                                                                                                                            |  |
| 109                                      | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Веселые стихи Б.Заходера                                               | 1 |  |                        | <b>Придумывать</b> самостоятельно вопросы к стихотворению.                                                                                                                 |  |
| 110                                      | Б.Заходер «Что красивей всего?» Анализ заголовка.                                                                                          | 1 |  |                        | <b>Оценивать</b> свой ответ.                                                                                                                                               |  |
| 111                                      | Б.Заходер «Песенки _Винни-Пуха». Герой авторского стихотворения.                                                                           | 1 |  |                        | <b>Планировать</b> возможный вариант допущенных ошибок.                                                                                                                    |  |
|                                          |                                                                                                                                            |   |  |                        | <b>Контролировать и оценивать</b> свое чтение, <b>оценивать</b> свои достижения                                                                                            |  |

|                                  |                                                                                                                                                                                  |   |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 112                              | Э.Успенский «Чебурашка». Герои юмористических рассказов.                                                                                                                         | 1 |  |                         | <b>Пересказывать</b> подробно на основе вопросов учебника; выразительно <b>читать</b> отрывки из них.<br><b>Инсценировать</b> стихотворение и фрагменты рассказов.<br><b>Пересказывать</b> веселые рассказы.<br><b>Придумывать</b> собственные веселые истории.<br>Оценивать свой ответ.<br><b>Планировать</b> возможный вариант исправления допущенных ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 113                              | Э.Успенский «Чебурашка». Особое отношение автора к героям юмористического рассказа.                                                                                              | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 114                              | Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...»                                                                                                                                         | 1 |  | Чтение наизусть.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 115                              | Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память»                                                                                                                                      | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 116                              | В.Берестов «Знакомый, «Путешественники»                                                                                                                                          | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 117                              | В.Берестов «Кисточка», И.Токмакова «Плим», «В чудной стране»                                                                                                                     | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 118                              | Г.Остер «Будем знакомы»                                                                                                                                                          | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 119                              | Г.Остер «Будем знакомы»                                                                                                                                                          | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 120                              | В.Драгунский «Тайное становится явным». Восстановление последовательности текста на основе вопросов.                                                                             | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 121                              | В.Драгунский «Тайное становится явным». Составление плана. Пересказ текста на основе вопросов.                                                                                   | 1 |  | Пересказ.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 122                              | Проверим себя и оценим свои достижения.                                                                                                                                          | 1 |  | Проверочная работа № 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Литература зарубежных стран(12ч) |                                                                                                                                                                                  |   |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 123                              | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержание раздела. Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник». Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог» | 1 |  |                         | <b>Прогнозировать</b> содержание раздела. <b>Выбирать</b> книгу для самостоятельного чтения.<br><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом про себя.<br><b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение.<br><b>Сравнивать</b> песенки разных народов с русскими песенками, <b>находить</b> общее и различие.<br><b>Объяснять</b> значение незнакомых слов.<br><b>Определять</b> героев произведения.<br><b>Сравнивать</b> героев зарубежных сказок с героями русских сказок, <b>находить</b> общее и различие.<br><b>Давать</b> характеристику героев произведения.<br><b>Придумывать</b> окончание сказок.<br><b>Сравнивать</b> сюжеты сказок разных стран.<br><b>Составлять</b> план сказки, <b>определять</b> последовательность событий.<br><b>Пересказывать</b> подробно сказку на основе составленного плана, <b>называть</b> волшебные события и предметы в сказке.<br><b>Участвовать</b> в проектной деятельности.<br><b>Создавать</b> свои собственные проекты.<br><b>Инсценировать</b> литературные сказки зарубежных писателей.<br><b>Находить</b> книги зарубежных сказочников в школьной и домашней библиотеке; <b>составлять</b> списки книг для чтения летом (с учителем).<br><b>Оценивать</b> свой ответ.<br><b>Планировать</b> возможный вариант исправления допущенных ошибок.<br><b>Проверять</b> себя, сверяя свой ответ с текстом, и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения. |  |
| 124                              | Английский народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».Сравнение русских и зарубежных песенок.                                                                                       | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 125                              | Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»                                                                                              | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 126                              | Шарль Перро «Кот в сапогах»                                                                                                                                                      | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 127                              | Шарль Перро «Кот в сапогах». Сравнение героев русских и зарубежных сказок.                                                                                                       | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 128                              | Шарль Перро «Красная шапочка»                                                                                                                                                    | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 129                              | Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине». Творческий пересказ: дополнение содержания сказки.                                                                               | 1 |  | Творческий пересказ.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 130                              | Эни Хогарт «Мафин и паук». Герои сказки.                                                                                                                                         | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 131                              | Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской пословицей.                                                                                                       | 1 |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|     |                                                                               |   |  |                         |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------|--|--|
| 132 | Эни Хогарт «Мафин и паук». Составление плана сказки для подробного пересказа. | 1 |  |                         |  |  |
| 133 | Проверим себя и оценим свои достижения                                        | 1 |  | Проверочная работа № 11 |  |  |
| 134 | Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник»                               | 1 |  |                         |  |  |
| 135 | Урок-викторина «Книжкины друзья»                                              | 1 |  |                         |  |  |
| 136 | О чем мы будем читать летом. Урок-рекомендация.                               | 1 |  |                         |  |  |

**Тематическое планирование  
Литературное чтение  
2 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема урока</b>                                                                                                       | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| 1            | Знакомство с учебником.                                                                                                 | 1                   |             |
| 2            | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.                                                     | 1                   |             |
| 3            | Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»                                                                     | 1                   |             |
| 4            | Старинные и современные книги. Сравнение книг.                                                                          | 1                   |             |
| 5            | Напутствие читателю Р.Сефа. Выразительное чтение напутствия.                                                            | 1                   |             |
| 6            | Знакомство с названием раздела. Малые и большие жанры устного народного творчества.                                     | 1                   |             |
| 7            | Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен.            | 1                   |             |
| 8            | Потешки и прибаутки – малые жанры УНТ. Отличия прибаутки от потешки. Слово как средство создания образа.                | 1                   |             |
| 9            | Считалки и небылицы – малые жанры УНТ. Ритм – основа считалки. Сравнение считалки и небылицы.                           | 1                   |             |
| 10           | Загадки – малые жанры УНТ. Распределение загадок по тематическим группам.                                               | 1                   |             |
| 11           | Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа. В.Даль – собиратель пословиц русского народа. Сочинение по пословице. | 1                   |             |
| 12           | Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет»                                                                                   | 1                   |             |
| 13           | Сказки. Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зернышко»                                                           | 1                   |             |
| 14           | Сказки. Русские народные сказки «У страха глаза велики»                                                                 | 1                   |             |
| 15           | Сказки. Русские народные сказки . «Лиса и тетерев»                                                                      | 1                   |             |
| 16           | Сказки. Русские народные сказки . «Лиса и журавль»                                                                      | 1                   |             |
| 17           | Сказки. Русские народные сказки . «Каша из топора»                                                                      | 1                   |             |
| 18           | Сказки. Русские народные сказки . «Гуси-лебеди»                                                                         | 1                   |             |
| 19           | Сказки. Русские народные сказки . «Гуси-лебеди»<br>А. Шибаев «Вспомни сказку»                                           | 1                   |             |
| 20           | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу УНТ                                                                   | 1                   |             |
| 21           | Знакомство с названием раздела.                                                                                         | 1                   |             |
| 22           | Лирические стихотворения Ф.Тютчева и К.Бальмонта                                                                        | 1                   |             |
| 23           | Лирические стихотворения А.Плещеева и А.Фета                                                                            | 1                   |             |
| 24           | Лирические стихотворения А.Толстого и С.Есенина                                                                         | 1                   |             |
| 25           | Лирические стихотворения В.Брюсова и И.Токмаковой                                                                       | 1                   |             |
| 26           | Средства художественной выразительности В.Берестов «Хитрые грибы».«Грибы»                                               | 1                   |             |
| 27           | Сравнение художественного и научно-популярного текстов. «Осеннее утро» М.Пришвин                                        | 1                   |             |

|    |                                                                                                                          |   |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 28 | Проверим себя и оценим свои достижения.                                                                                  | 1 |  |
| 29 | Знакомство с названием раздела. А.С. Пушкин – великий русский писатель.                                                  | 1 |  |
| 30 | Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса.                                                                 | 1 |  |
| 31 | Лирические стихотворения А.С. Пушкина «Вот север, тучи...», «Зима..»<br>Картины природы.                                 | 1 |  |
| 32 | А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».                                                                                  | 1 |  |
| 33 | А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».                                                                                  | 1 |  |
| 34 | А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».                                                                                  | 1 |  |
| 35 | И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука». Нравственный смысл басен И.А. Крылова                                                   | 1 |  |
| 36 | И.А.Крылов «Стрекоза и муравей». Сравнение басни и сказки.                                                               | 1 |  |
| 37 | Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек». Басни Л.Н.Толстого. Нравственный смысл басен. Соотнесение пословицы со смыслом басни. | 1 |  |
| 38 | Л.Н.Толстой «Филипок»                                                                                                    | 1 |  |
| 39 | Л.Н.Толстой «Филипок». «Правда всего дороже»                                                                             | 1 |  |
| 40 | Л.Н.Толстой «Котенок»                                                                                                    | 1 |  |
| 41 | Герои произведений. Характеристика героев произведений.                                                                  | 1 |  |
| 42 | Проверим себя и оценим свои достижения                                                                                   | 1 |  |
| 43 | Знакомство с названием раздела.<br>Н.Сладков «Они и мы», А.Шибанов «Кто кем становится?»                                 | 1 |  |
| 44 | Веселые стихи о животных. Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака»                                    | 1 |  |
| 45 | В.Берестов «Кошкин щенок». Настроение стихотворения. Приемы сказочного текста в стихотворении .                          | 1 |  |
| 46 | М.Пришвин «Ребята и утята». Герои рассказа. Нравственный смысл поступков.                                                | 1 |  |
| 47 | М.Пришвин «Ребята и утята». Характеристика героев рассказа. Подробный пересказ на основе плана.                          | 1 |  |
| 48 | Е. Чарушин «Страшный рассказ»                                                                                            | 1 |  |
| 49 | Б.Житков «Храбрый утенок». Характеристика героев рассказа. Подробный пересказ на основе плана                            | 1 |  |
| 50 | В.Бианки «Музыкант». Характеристика героев рассказа. Подробный пересказ на основе плана.                                 | 1 |  |
| 51 | В.Бианки «Сова»                                                                                                          | 1 |  |
| 52 | В.Бианки «Сова». Характеристика героев рассказа.                                                                         | 1 |  |
| 53 | Разноцветные страницы. С.Брезкун                                                                                         | 1 |  |
| 54 | Проверим себя и оценим свои достижения                                                                                   | 1 |  |
| 55 | Знакомство с названием раздела. Вопросы из детских журналов.                                                             | 1 |  |
| 56 | Произведения из детских журналов. Д.Хармс «Игра»                                                                         | 1 |  |

|    |                                                                                                                                        |   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 57 | Д.Хармс «Вы знаете? »ритм стихотворного текста.                                                                                        | 1 |  |
| 58 | Д.Хармс, С.Маршак «Веселые чижи». Выразительное чтение стихотворение на основе ритма.                                                  | 1 |  |
| 59 | Д.Хармс «Что это было?», Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»                                                                 | 1 |  |
| 60 | Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя»                                                                                      | 1 |  |
| 61 | Защита проекта «Мой любимый детский журнал»                                                                                            | 1 |  |
| 62 | А.Введенский «Лошадка»                                                                                                                 | 1 |  |
| 63 | Проверим себя и оценим свои достижения.                                                                                                | 1 |  |
| 64 | Знакомство с названием раздела. Зимние загадки. Соотнесение загадки и отгадки.                                                         | 1 |  |
| 65 | Лирические стихотворения. И.Бунин «Зимним холодом», К.Бальмонт «Снежинка»                                                              | 1 |  |
| 66 | Я.Аким «Утром кот принес на лапках». Настроение стихотворения..                                                                        | 1 |  |
| 67 | Лирические стихотворения Ф.Тютчев «Чародейкою зимою..», С.Есенин «Поет зима...»                                                        | 1 |  |
| 68 | С.Есенин «Береза». Слова, которые помогают представить зимние картины. Авторское отношение к зиме.                                     | 1 |  |
| 69 | Русская народная сказка. «Два мороза». Соотнесение пословицы с главной мыслью произведения. Герои произведения. Характеристика героев. | 1 |  |
| 70 | С.Михалков «Новогодняя быль». Особенности данного жанра. Чтение по ролям.                                                              | 1 |  |
| 71 | Веселые стихи о зиме. А.Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет»                                                          | 1 |  |
| 72 | Проверим себя и оценим свои достижения.                                                                                                | 1 |  |
| 73 | Знакомство с названием раздела. К.И.Чуковский «Путаница»                                                                               | 1 |  |
| 74 | К.И.Чуковский «Радость». Настроение стихотворения.                                                                                     | 1 |  |
| 75 | К.И.Чуковский «Федорино горе». Авторское отношение к изображаемому.                                                                    | 1 |  |
| 76 | К.И.Чуковский «Федорино горе». Чтение по ролям.                                                                                        | 1 |  |
| 77 | С.Я.Маршак «Кот и лодыри». Соотнесение смысла пословицы с содержанием стихотворения.                                                   | 1 |  |
| 78 | С.В.Михалков «Мой секрет»                                                                                                              | 1 |  |
| 79 | С.В.Михалков «Сила воли». Эпическое стихотворение. Герой стихотворения.                                                                | 1 |  |
| 80 | С.В.Михалков «Мой щенок». Характеристика героя произведения с опорой на его поступки.                                                  | 1 |  |
| 81 | А.Л.Барто «Веревочка». Настроение стихотворения.                                                                                       | 1 |  |
| 82 | А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка – добрая душа». Выразительное чтение стихотворения.                                 | 1 |  |
| 83 | Н.Носов «Затейники». Юмористические рассказы.                                                                                          | 1 |  |
| 84 | Н.Носов «Живая шляпа». Герои юмористического рассказа. Авторское отношение к ним.                                                      | 1 |  |



|     |                                                                                                                                            |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 85  | Н.Носов «Живая шляпа». Подробный пересказ на основе составленного плана.                                                                   | 1 |  |
| 86  | Н.Носов «На горке»                                                                                                                         | 1 |  |
| 87  | Н.Носов «На горке». Подробный пересказ на основе картинного плана.                                                                         | 1 |  |
| 88  | Н.Носов «На горке». Разноцветные страницы.                                                                                                 | 1 |  |
| 89  | Проверим себя и оценим свои достижения.                                                                                                    | 1 |  |
| 90  | Знакомство с названием раздела. Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской                                                        | 1 |  |
| 91  | В.Лунин «Я и Вовка» соотнесение пословиц и смысла стихотворения. Нравственно-этические представления.                                      | 1 |  |
| 92  | Н.Булгаков «Анна, не грусти!». Смысл названия рассказа. Соотнесение названия рассказа с пословицей.                                        | 1 |  |
| 93  | Ю.Ермолаев «Два пирожных».                                                                                                                 | 1 |  |
| 94  | В.Осеева «Волшебное слово». Составление плана рассказа.                                                                                    | 1 |  |
| 95  | В.Осеева «Хорошее». Составление плана рассказа.                                                                                            | 1 |  |
| 96  | В.Осеева «Почему»                                                                                                                          | 1 |  |
| 97  | В.Осеева «Почему». Составление плана рассказа.                                                                                             | 1 |  |
| 98  | Е.Благинина «Простокваша»                                                                                                                  | 1 |  |
| 99  | Проверим себя и оценим свои достижения.                                                                                                    | 1 |  |
| 100 | Знакомство с названием раздела. Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой.                                                          | 1 |  |
| 101 | Лирическое стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится», «Весенние воды»                                                                  | 1 |  |
| 102 | Лирические стихотворения А.Плещеева «Весна», «Сельская песенка». Настроение стихотворения. Прием контраста в создании картин зимы и весны. | 1 |  |
| 103 | Лирические стихотворения А.Блока «На лугу», С.Маршака «Снег теперь уже не тот». Слово как средство создания весенней картины природы.      | 1 |  |
| 104 | Женский день. И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю»                                                                                         | 1 |  |
| 105 | Лирические стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине», Э.Мошковской «Я маму мою обидел»                                                 | 1 |  |
| 106 | Лирическое стихотворение С.Васильева «Белая береза»                                                                                        | 1 |  |
| 107 | Проект Газета «День Победы – 9 мая»                                                                                                        | 1 |  |
| 108 | Проверим себя и оценим свои достижения                                                                                                     | 1 |  |
| 109 | Знакомство с названием раздела. Веселые стихи Б.Заходера                                                                                   | 1 |  |
| 110 | Б.Заходер «Что красивей всего?» Анализ заголовка.                                                                                          | 1 |  |
| 111 | Б.Заходер «Песенки _Винни-Пуха». Герой авторского стихотворения.                                                                           | 1 |  |
| 112 | Э.Успенский «Чебурашка». Герои юмористических рассказов.                                                                                   | 1 |  |
| 113 | Э.Успенский «Чебурашка». Особое отношение автора к героям юмористического рассказа.                                                        | 1 |  |

|     |                                                                                                                                                                                  |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 114 | Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...»                                                                                                                                         | 1 |  |
| 115 | Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память»                                                                                                                                      | 1 |  |
| 116 | В.Берестов «Знакомый», «Путешественники»                                                                                                                                         | 1 |  |
| 117 | В.Берестов «Кисточка», И.Токмакова «Плим», «В чудной стране»                                                                                                                     | 1 |  |
| 118 | Г.Остер «Будем знакомы»                                                                                                                                                          | 1 |  |
| 119 | Г.Остер «Будем знакомы»                                                                                                                                                          | 1 |  |
| 120 | В.Драгунский «Тайное становится явным». Восстановление последовательности текста на основе вопросов.                                                                             | 1 |  |
| 121 | В.Драгунский «Тайное становится явным». Составление плана. Пересказ текста на основе вопросов.                                                                                   | 1 |  |
| 122 | Проверим себя и оценим свои достижения.                                                                                                                                          | 1 |  |
| 123 | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник». Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог» | 1 |  |
| 124 | Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы». Сравнение русских и зарубежных песенок.                                                                                      | 1 |  |
| 125 | Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»                                                                                              | 1 |  |
| 126 | Шарль Перро «Кот в сапогах»                                                                                                                                                      | 1 |  |
| 127 | Шарль Перро «Кот в сапогах». Сравнение героев русских и зарубежных сказок.                                                                                                       | 1 |  |
| 128 | Шарль Перро «Красная шапочка»                                                                                                                                                    | 1 |  |
| 129 | Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине». Творческий пересказ: дополнение содержания сказки.                                                                               | 1 |  |
| 130 | Эни Хогарт «Мафин и паук». Герои сказки.                                                                                                                                         | 1 |  |
| 131 | Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской пословицей.                                                                                                       | 1 |  |
| 132 | Эни Хогарт «Мафин и паук». Составление плана сказки для подробного пересказа.                                                                                                    | 1 |  |
| 133 | Проверим себя и оценим свои достижения                                                                                                                                           | 1 |  |
| 134 | Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник»                                                                                                                                  | 1 |  |
| 135 | Урок-викторина «Книжкины друзья». Что читать летом?                                                                                                                              | 1 |  |

