

Познавательный интерес как фактор развития активности и самостоятельности школьника на уроках истории



**Составила: Спирина Н.В.,
учитель истории и обществознания
Новоильинского агротехнического
лицея**





Проблемы изучения истории в старших классах:

- **Сокращение учебного времени, отводимое на каждый цикл, несмотря на увеличение объема информации;**
- **Низкая активизация познавательной деятельности старшеклассников;**
- **Учащиеся переходя из класса в класс утрачивают первоначальный интерес.**

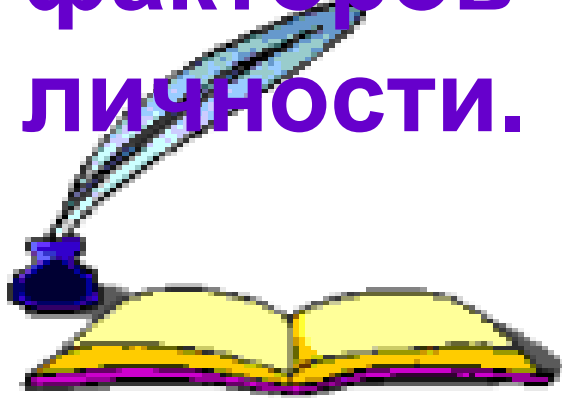
На уроках истории применяется:

- Групповая деятельность;
- Работа с визуальными источниками;
- Работа с историческими источниками;
- Учебная игра;
- Дифференцированный и индивидуальный подход;
- Применение информационных технологий.

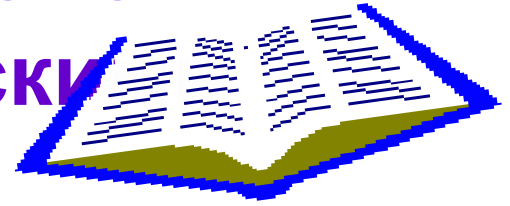
При использовании методов иллюстрации необходимо:

- произвести тщательный отбор материала и определить место и характер демонстрации;
- выбрать оптимальное количество демонстраций;
- довести до сознания учащихся цели и содержание иллюстраций;
- обеспечить ясность и точность их восприятия;
- подвести итог и сделать выводы.

**Новые информационные
технологии в сфере образования
выступают одним из ведущих
факторов формирования
личности.**



Информационные технологии обладают дидактическими особенностями:



- Информационной насыщенностью;
- Возможность преодолевать существующие временные и пространственные границы;
- Возможность глубокого проникновения в сущность изучаемых явлений и процессов;
- Показ изучаемых явлений в развитии, динамике;
- Реальность отображения действительности;
- Выразительность, богатство изобразительных приемов, эмоциональная насыщенность.

**Эффективность
применения
информационных
технологий:**

```
graph TD; A[Эффективность применения информационных технологий:] --> B[Учет возрастных и индивидуальных особенностей школьников;]; A --> C[Продолжительность использования информационных технологий рекомендуется не более- 20-35 минут]; A --> D[Обеспечивание соответствия средств обучения его задачам и специфике содержания учебного материала;];
```

**Учет возрастных
и индивидуальных
особенностей
школьников;**

**Продолжительность
использования
информационных
технологий
рекомендуется не более-
20-35 минут**

**Обеспечивание соответствия
средств обучения
его задачам и специфике
содержания учебного
материала;**

Использование информационных технологий позволяет решить ряд важнейших проблем:

- снять перегрузки;
- усилить мотивацию обучения;
- повысить скорость усвоения знаний;
- повысить качество усвоения изучаемого материала;
- повысить активность учащихся в процессе обучения;
- обеспечить более эффективный контроль преподавателя за усвоением материалом;
- установить тесную обратную связь;
- успешно решать вопросы дифференцированного подхода и индивидуализации обучения, что дает возможность каждому учащемуся обрести уверенность в себе, своих силах;
- создать благоприятные условия для проблемного обучения, для проведения учебно-исследовательских работ.