

# **Использование информационных технологий на уроках истории**



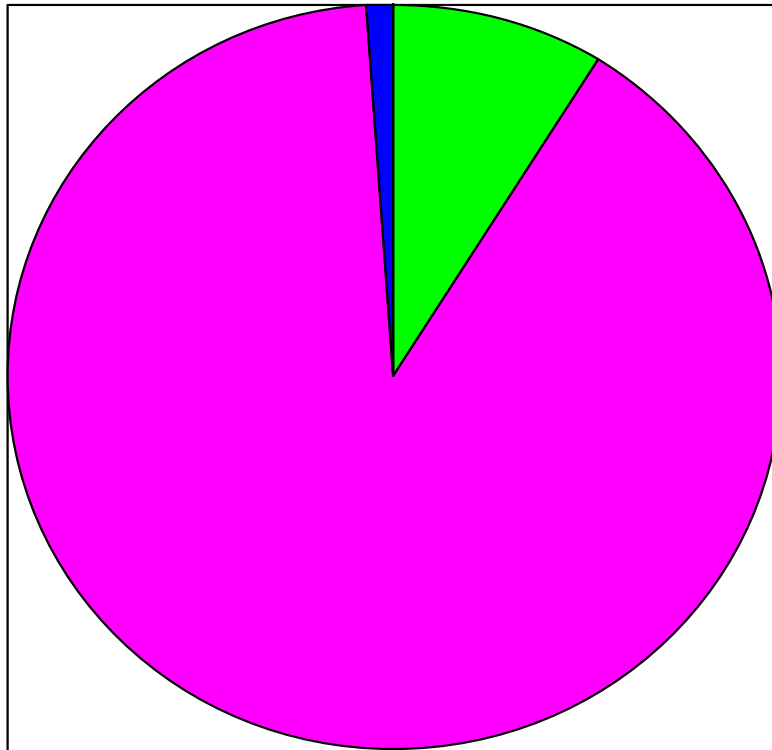
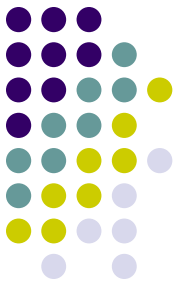
**Составила: Спирина Н.В.,  
учитель истории и обществознания  
Новоильинского агротехнического  
лицея**



# Проблемы изучения истории в старших классах:

- Сокращение учебного времени, отводимое на каждый цикл, несмотря на увеличение объема информации;
- Низкая активизация познавательной деятельности старшеклассников.

# Особенности физиологии человека:



-  **Слух-9 %**
-  **Зрение - 90 %**
-  **Другие органы чувств**

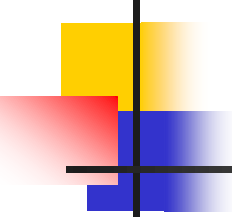
Таким образом, человек, запоминает:

- слушая - 15% речевой информации;
- только глядя - 25 % видимой информации;
- слушая и глядя одновременно - 65 %.

• Вывод:

высокое качество усвоения учащимися информации достигается при сочетании слова учителя видео, звука и изображения, показываемого с помощью новых информационных технологий.





# Цели и задачи:

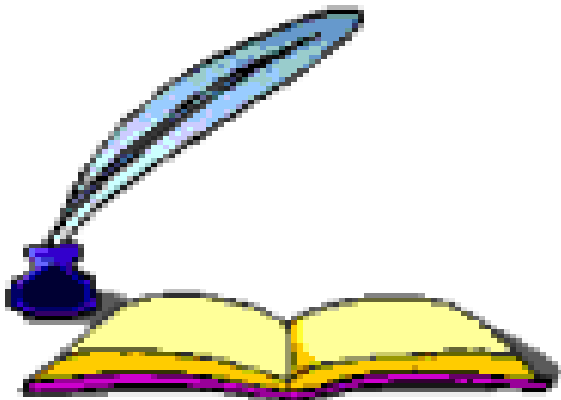
---

- анализ образовательного стандарта по истории;
- проработать уроки, на которых необходимо применение информационных технологий;
- найти информацию в Интернете, проанализировать и отобрать материал;
- разработка уроков истории с применением информационных технологий;
- обсуждение данного образовательного продукта на заседаниях методического объединения «Планета».





**Новые информационные технологии  
в сфере образования выступают  
одним из ведущих факторов  
формирования личности.**



# При использовании методов иллюстрации необходимо:

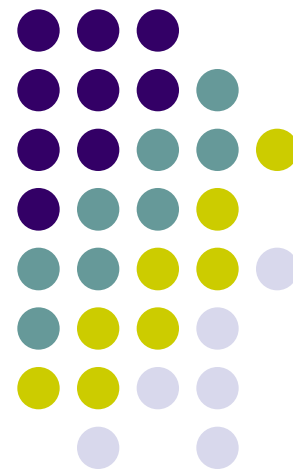


- произвести тщательный отбор материала и определить место и характер демонстрации;
- выбрать оптимальное количество демонстраций;
- довести до сознания учащихся цели и содержание иллюстраций;
- обеспечить ясность и точность их восприятия;
- подвести итог и сделать выводы.

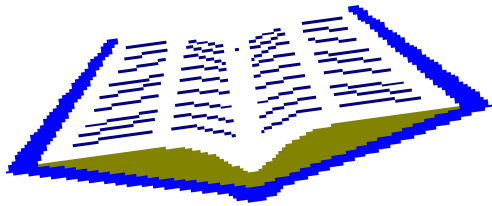
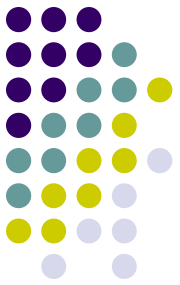


# Информация, представленная в сети Интернета, может быть использована учителями:

- для подготовки лекций или тестов для изучения нового материала на уроке;
- выдержки из документов, схемы и таблицы;
- подготовить раздаточные материалы;
- иллюстративный материал;
- организация виртуальных экскурсий;



# **Информационные технологии обладают дидактическими особенностями:**



- Информационной насыщенностью;
- Возможность преодолевать существующие временные и пространственные границы;
- Возможность глубокого проникновения в сущность изучаемых явлений и процессов;
- Показ изучаемых явлений в развитии, динамике;
- Реальность отображения действительности;
- Выразительность, богатство изобразительных приемов, эмоциональная насыщенность.

**Эффективность  
применения  
информационных  
технологий:**

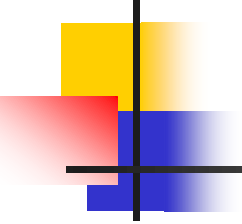
```
graph TD; A[Эффективность применения информационных технологий:] --> B[Учет возрастных и индивидуальных особенностей школьников;]; A --> C[Обеспечивание соответствия средств обучения его задачам и специфике содержания учебного материала;]; A --> D[Продолжительность использования информационных технологий рекомендуется не более- 20-35 минут];
```

**Учет возрастных  
и индивидуальных  
особенностей  
школьников;**

**Обеспечивание соответствия  
средств обучения  
его задачам и специфике  
содержания учебного  
материала;**

**Продолжительность  
использования  
информационных  
технологий  
рекомендуется не более-  
20-35 минут**

# Использование информационных технологий позволяет решить ряд важнейших проблем:

- 
- **снять перегрузки;**
  - **усилить мотивацию обучения;**
  - **повысить скорость усвоения знаний;**
  - **повысить качество усвоения изучаемого материала;**
  - **повысить активность учащихся в процессе обучения;**
  - **обеспечить более эффективный контроль преподавателя за усвоением материалом;**
  - **установить тесную обратную связь;**
  - **успешно решать вопросы дифференцированного подхода и индивидуализации обучения, что дает возможность каждому учащемуся обрести уверенность в себе, своих силах;**
  - **создать благоприятные условия для проблемного обучения, для проведения учебно-исследовательских работ.**