

Самообследование
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новоильинский агротехнический лицей» за 2013-2014г

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем Вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности лицея за 2013-2014 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет лицей, как работает, какие результаты получены; информация о потребностях школы. Публикация открытого отчета представляется нам важным делом для дальнейшего развития лицея. Есть надежда, что проблемы и достижения получат общественную поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед лицеем. Знакомство с отчетом позволит Вам получить информацию и осознать свою роль в дальнейшем развитии образовательной организации.

Отчет состоит из следующих разделов:

Раздел I. Информационно-аналитические сведения об образовательном учреждении

Раздел II. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Раздел III. Образовательный процесс.

Раздел IV. Основные образовательные результаты.

Раздел V. Задачи педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год:

Раздел I. Информационно-аналитические сведения
об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоильинский агротехнический лицей» Заиграевского района Республики Бурятия

1.2. Юридический адрес

671332, Республика Бурятия, Заиграевский р-он, с.Новоильинск ул.Цыренова 31

1.3. Фактический адрес

671332, Республика Бурятия, Заиграевский р-он, с.Новоильинск ул.Цыренова 31

Телефоны **(8-301)-36-45239, (8-301)-36-45294**

Факс **(8-301)-36 45-239**

Электронный адрес: licey-natl@yandex.ru

Сайт образовательного учреждения: <http://natl-licey.ucoz.ru/>

1.4. Учредитель **Администрация муниципального образования «Заиграевский район»**

пос. Заиграево ул. Октябрьская 4 8 301 364 -19-39

1.5. Организационно-правовая форма

Некоммерческая организация

5.1. Свидетельство о государственной аккредитации № 00295 серия 03 регистрационный № 976 от 30 января 2012 г.

5.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №035478 серия РО регистрационный № 1104 от 26 января 2012 г. бессрочно, на образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, программы профессиональной подготовки водителей автомобиля категории «В», программа подготовки водителей автомобиля категории «С», программа подготовки тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства, швеи, бухгалтера малого предприятия, овощевода, программа дополнительного образования детей художественно–эстетической, физкультурно–спортивной, военно-патриотической направленности.

1.6. Местоположение лица

Лицей расположен в с.Новоильинск, в котором есть и другие образовательные учреждения. Это средняя образовательная школа, Республиканский межотраслевой техникум, учреждения дошкольного образования, ряд учреждений дополнительного образования: детская спортивная школа, музыкальная школа. Лицей активно использует возможности сотрудничества со спортивными, культурными учреждениями и учреждениями дополнительного, профессионального образования и намерен расширять совместную деятельность в условиях формирующихся сетевых отношений. Сетевое образование – инструмент для повышения эффективности государственных инвестиций в инновационно-образовательные программы.

1.7. Руководители образовательного учреждения

Директор Ардаева Гупылма Сангуйевна

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе - Зубарева Надежда Игоревна;

по научно-методической работе - Занегина Алла Николаевна;

по воспитательной работе - Кузнецова Лариса Викторовна.

1.8. Нормативно-правовое обеспечение

- **Устав лица** – основной нормативный документ, регламентирующий права и обязанности участников образовательного процесса, компетенцию Советов, организацию образовательного процесса. Устав и поправки к нему утверждаются Педагогическим советом.
 - **Локальные акты** определяют права, обязанности, связи по должностям всех педагогических работников; цели, задачи, структуру, пояснения по реализации различных компонентов образовательной системы
-

1.9. Наиболее значимые достижения лица за 2012- 2014 учебный год.

НАТЛ – победитель российских конкурсов:

Конкурс социальных проектов «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка группы риска в образовательном пространстве» (грант на 100 тыс. рублей г. Москва 2012г.)

Международный конкурс социальных проектов «Создание стажировочных площадок-партнеров Центра передового опыта «Шанс каждому ребенку» (грант на 310 тыс. рублей 2012г.)

Всероссийская конференция учащихся «Первые шаги в науку» 2 и 3 место(2012г)

- Романова Н.Г.Всероссийская НПК "Учебно-исследовательская деятельность в образовательном пространстве современной школы" 1 место(2012г)

- Ардаева Г.С диплом лауреата Национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучший инновационный образовательный здоровьесберегающий проект- 2013» (г.Москва).

- Тищенко О.В.Золотая медаль «Сергий Радонежский» Национальной премии «Элита Российского образования» (2014г) («За подвижничество и общественное служение»)

– Петраковская Н.Д. - победитель Всероссийского этапа Международной ярмарки педагогических инноваций (2012г. г. Самара), (2013г. г.Ростов Великий)

– Кузнецова Л.В. - победитель Всероссийского этапа Международной ярмарки педагогических инноваций (2013г. г. Ростов Великий).

- Занегина А.Н победитель Всероссийского этапа Международной ярмарки педагогических инноваций (2014г. г. Белгород) Диплом 3 степени

НАТЛ – победитель республиканских конкурсов:

- Разработка проекта и включение лица в опытно-экспериментальную деятельность по внедрению ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта второго поколения) 2010 – 2013г.г.

- Победитель конкурс проектов по внедрению ЭОС "Умная школа Бурятии" (грант 1,5 млн.руб.)

- Республиканский конкурс сайтов стажировочных площадок по ФГОС в 2014 году -3 место

- Тищенко О.В. - дипломант республиканского конкурса Учитель года (2012г.)

- Вамбуева А.М. - дипломант республиканского конкурса «Дангина-Баатар» (2012г.)

- Козлова Е.Ю. Межрегиональный дистанционный фестиваль-конкурс методических идей. Диплом 3 степени

- Петраковская Н.Д и хоровой коллектив «Радуга» - Лауреат 3 степени Хоровой ассамблеи Республики Бурятия (2014г)

- Победитель Грантового конкурса Международного экологического фонда при поддержке Региональной партнерской инициативы ПРООН и компании Кока-Кола «Каждая капля имеет значение – озеро Байкал» (грант 6782 долларов США) 2014

- Диплом 2 степени Республиканского конкурса школьных музеев 2014

- Диплом 3 степени Республиканского конкурса экологических лагерей 2014

- Диплом 1 степени республиканского конкурса оздоровительных площадок (лагерей)2013

НАТЛ – победитель районного уровня

- Грамота РУО за лучшую подготовку к новому учебному году 2012г.,2013г.,2014г.

- 2 место в районном конкурсе по организации труда и летнего отдыха учащихся 2012г.

- 1 место в районном конкурсе по организации труда и летнего отдыха учащихся 2013 г.

- 1 место в районном конкурсе по организации труда и летнего отдыха учащихся 2014 г.

- 2 место в районной спартакиаде школьников 2012г.,2013г.,2014г.

- 3 место в районном конкурсе сайтов ОУ в 2013г.

- Ткачева О.Ю. Победитель районного конкурса "Эффективное использование ИТ-2013" Секция: ИТ в учебной деятельности (1 место)

- Зубарева Н.И. Победитель районного конкурса "Эффективное использование ИТ-2013" Секция: ИТ в управлении (1 место)

- Романова Н.Г. . Победитель районного конкурса "Эффективное использование ИТ-2013" Секция: ИТ в воспитательной работе (1 место)

- Свершок Г.И. Районный конкурс «Самый классный классный-2013г» 3 место

- Вамбуева А.М. Районный конкурс «Дебют-2013 » Гран-при

- Мельникова П.М Районный конкурс «Учитель года-2014» 2 место

Раздел II. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

2.1. Контингент обучающихся школьников в 2013/14 учебном году

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	173	186	52	411
Общее количество классов	9	10	3	22
Средняя наполняемость классов	19	20	19	20

2.2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу работников
Образование: высшее	32	94%
Руководители	4	12%
Учителя 1 ступени	8	24%
Учителя 2 и 3 ступени	20	63%
Квалификационная категория: высшая	12	35%
Первая	17	50%
Вторая	4	12%
Без категории	1	3%
Почетные звания	12	35%
Прошедшие курсы квалификации за последние три года	34	100%

2.3. Материально-техническая база

Лицей имеет автономное водоснабжение, пришкольный участок в 1,5га, 3 теплицы, картофельное поле, гаражи, котельная, автодром, 2 овощехранилища. Оборудованы учебные кабинеты по всем предметам учебного плана, автокласс. Имеется библиотека с читальным залом, актовый зал.

Книжный фонд составляет – 7694 экземпляров, в том числе:

Основной фонд – 1190

Учебный фонд – 6504

Периодические издания – 4 наименований.

Педагогический коллектив пользуется методическим фондом.

В лицее имеется актовый зал на 300 мест, кабинеты хореографии и вокальных занятий, редакция школьной газеты «Свеча», радиостудия, столовая на 250 мест, медицинский кабинет, кабинет для занятий ЛФК, спортивный зал, 1 тренажёрный зал, 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, кабинет психолога, кабинет релаксации, комплект спортивных тренажёров в рекреации начальной школы и на школьном стадионе. В лицее имеется краеведческий музей со следующими отделами: «Отдел природы Бурятии», «Отдел истории школы», «Отдел истории и культуры Бурятии», «Отдел семейских Забайкалья». Лицей

полностью оборудован учебными кабинетами в соответствии с учебным планом. Все кабинеты оснащены компьютерной и проекционной техникой: всего имеется: 5 интерактивных комплексов, 43 компьютера, 8 интерактивных досок, 26 проекторов, 8 принтеров, 5 МФУ, 5 цветных принтеров, 4 сканера, 19 ноутбуков и 1 копировальная машина. Кабинеты технологии для девочек и мальчиков обеспечены полным комплектом оборудования для уроков швейного дела, кулинарии и технического труда. Для профессионального обучения имеется автокласс, оснащенный интерактивным комплексом, компьютерными тренажерами, макетами, компьютерным оборудованием для психологического тестирования и т.д. Также имеется автопарк: трактор-МТЗ-82, автомобили: ГАЗ-53, ГАЗ-3307, «Жигули-07», «Жигули-07», автобус. Создана внутренняя локальная сеть с выходом учебных кабинетов в Интернет.

В целях развития материально-технической базы лицея на ближайшее время планируется:

- приобретение мебели, раздаточной линии для школьной столовой.
- замена окон в учебных кабинетах, в коридорах.
- капитальный ремонт потолочного перекрытия в спортивном зале, в актовом зале.
- ремонт котельной
- ремонт отопительной системы
- ремонт теплотрассы

2.4. Финансовые поступления и расходование внебюджетных средств за 2013-2014 учебный год.

Доходы	Сумма (рублей)		Расходы	Сумма (рублей)
Родительская плата за питание	771881		На питание школьников	771881
Родительский взнос на приобретение учебников	190575		На учебники	190575
Спонсорская помощь на развитие лицея	210516			
			ГСМ	106650
			Хоз.инвентарь	21600
			Запчасти	29150
			Заправка картриджа	11000
			Моющие средства	27000
			канц.расходы	15116
Итого	1172972		Итого	1172972

Раздел III. Образовательный процесс

3.1. Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование.

II ступень – основное общее образование.

III ступень – среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка.

В течение года работала группа предшкольной подготовки для детей 5-6 лет, не посещающих детский сад в количестве 20 человек.

3.2. Условия организации учебного процесса.

Муниципальное автономное образовательное учреждение Новоильинский агротехнический лицей является учреждением, ориентированным на работу с детьми от 5 до 17 лет.

Деятельность лицея строится на основе принципов демократизации, гуманизации, дифференциации, сотворчества и сотрудничества, приоритета общечеловеческих ценностей, развития творческого потенциала личности, учета природных задатков личности, индивидуальных способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка в социуме.

Образовательное учреждение должно способствовать возрождению, сохранению и приумножению интеллектуального потенциала России, развития у граждан духовности, становлению демократических традиций в условиях гражданского общества и правового государства.

Лицей работает в режиме полного учебного дня. Занятия учащихся 5-9 классов проходят в режиме шестидневки в одну смену. Для первоклассников продолжительность урока-35 минут, 21 учебных часов в неделю. Во вторых-четвёртых классах часовая нагрузка - 26 часов в неделю. Для старших классов –37 часов в неделю. Для обеспечения умственной разгрузки в середине учебного дня для всех учащихся проводится 30-минутная динамическая перемена. Начало занятий в лицее-8 ч 15 мин, во вторник – 8 ч (обзор новостей недели-15 минут), продолжительность урока - 45 мин, перемен-10-15 мин.

3.3. Цели и задачи работы лицея на 2014-2015 учебный год.

Моделирование концепции изменений, содержательных и технологических преобразований ОУ как образовательного учреждения инновационного типа через разработку Программы развития на 2011- 2015 г.г.

Цель:

- повышение эффективности деятельности МАОУ НАТЛ.

Задачи:

создание условий для формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса:

- создание целостной стратегии и тактики, проектирования и управления развитием лицея;
- определение целевых показателей деятельности ОУ на основе анализа нормативно-правых актов различного уровня, распорядительных актов учредителя, обязательств учреждения по соглашениям, образовательной программы учреждения, социального заказа местного (родительского) сообщества, индивидуальных потребностей участников образовательного процесса;
- определение факторов, способствующих повышению эффективности деятельности лицея и удовлетворенности участников образовательного процесса;
- планирование ресурсного обеспечения программных действий;
- определение форм и способов мониторинга контроля качества мероприятий;
- прогнозирование возможных эффектов от реализации мероприятий;
- планирование информационного сопровождения реализации программы деятельности лицея;
- создание в ОУ условий для усвоения норм поведения в обществе, принципов и идеалов о добре, справедливости, общественном долге, чести, достоинстве.

Приоритетные направления работы школы

1. Реализация Программы развития лицея «Компетентностный подход – основа модернизации образования».

2. Реализация образовательной программы, включающей в себя образовательные программы по ступеням обучения.
3. Экспериментальная апробация программы ФГОС НОО (проект «Ресурсный центр ФГОС») в основной школе.
4. Обеспечение работы по развитию профессионального мастерства педагогов на основе создания и внедрения программы развития кадров, направленной на развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций, необходимых учителю для реализации компетентностно-ориентированного обучения. Реализация проекта «Проектирование в системе самообразования учителя».
5. Внедрение системы стимулирования и поощрения эффективной деятельности педагогов, способствующей повышению качества образования.
6. Реализация проекта «Умная школа».
7. Реализация программы «Содружество» по поддержке талантливых детей через научно-исследовательскую, спортивную, художественно-эстетическую и другие виды деятельности.
8. Реализация проекта «Школа радости» для поддержки и успешной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
9. Развитие сетевых образовательных связей с учреждениями района, РБ, России, расширение масштабов и повышения уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества ОУ с социальными партнерами, с родительской общественностью.
10. Усиление работы по здоровьесбережению через реализацию программы «Здоровье».

3.4. Учебный план МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей» на 2013\2014 учебный год

Пояснительная записка

Согласно Типовому Положению о лицее – общеобразовательном учреждении Республики Бурятия, утвержденному постановлением Правительства Республики Бурятия от 26.05.97 № 178 лицей дает образование на уровне, позволяющем интегрировать систему мировых и национальных культур и формировать личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовый к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ. Выпускники лицея вместе с общеобразовательной подготовкой получают профессиональную подготовку агротехнической направленности по 5 профессиям. Обучение в лицее на всех ступенях осуществляется на повышенном уровне трудности, для чего базовый компонент дополнен предметами углубленного изучения дисциплин, направленных на формирование технологических знаний, развитие личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самоопределения и самореализации учащихся. Преподавание базового уровня предметов физики, биологии, химии, математики, информатики дополнено техническим компонентом и связано с общей агротехнической направленности обучения.

Базисный учебный план составлен на основе следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

Закон Российской Федерации « Об образовании»;

* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г « Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»; (с изменениями)

* ФГОС НОО (приказ МОиН РФ № 373 от 6.10.2009г. «О введении в действие ФГОС НОО»)

* приказ МОиН РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений ФГОС НОО утвержденный приказом № 373».

* Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;(Вестник образования №8, 2004г)

* постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10

* «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г, №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования.

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г, №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993)»

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г, №74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р»

*Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;

* Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12.07.2011 г, №1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РБ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РБ от 03.09.2008 г №1168 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РБ, реализующих программы общего образования.

В основу учебного плана лица на 2013/14 учебный год взят Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 1974.

И базисный учебный план для начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241).

Исходным документом, нормирующим профильное обучение, является распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001г. № 1756 об одобрении Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года.

Все классы образовательного учреждения имеют лицейскую направленность обучения: политехническую, дифференцируя в параллели классов агроэкологическую и технологическую направленность обучения. Реализуемая модель политехнического образования в условиях агротехнического лицея реализуется на всех ступенях обучения.

Учитывая, что Новоильинский агротехнический лицей включен в список образовательных учреждений Республики Бурятия, участвующих в республиканском эксперименте по внедрению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального образования в Республики Бурятия (на основании приказа № 143 от 17.02.2010г. Министерства образования и науки Бурятии) и по организации профильного обучения (на основании приказа № 41 от 28.01.2004г. Министерства образования и науки Бурятии), в лицее введено профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся и введен ФГОС начального образования в 1,2,3 и 4 классах.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во всех классах соответствует санитарным нормам.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность уроков для 1 классов-35 минут, 2-4 классов – 45 минут во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе-26 часов. В 1 классе-21 час. (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993)

С 2011-12 учебного года в лицее проводятся занятия с детьми дошкольного возраста по программе «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, которая предназначена для обеспечения единых стартовых возможностей детям при поступлении в первый класс, развития личности ребенка дошкольного возраста, формирования его готовности к систематическому обучению.

Программа построена не по учебным предметам, а в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольности процессов, ценностного отношения к окружающему миру и к себе. Программа состоит из разделов: «Познаем мир», «Учимся думать, рассуждать, фантазировать», «Учимся родному языку», «Учимся рисовать», «Познаем других людей и себя» «Расту здоровым» (занятие физкультурой).

Ребята посещают в течение учебного года группы кратковременного пребывания (ГКП).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования: 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы в 5- 9 классах, в 10 - 11 классах определяется шестидневной учебной неделей.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы) классы делятся на две группы по изучению английского и немецкого языка. Деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по «Технологии» (5-11 классы), «Информатике» (5-11 классы), физической культуре (10-11 классах) и бурятскому языку за исключением классов с недостаточной наполняемостью. Деление 10 и 11 классов на группы посещения элективных курсов при наполняемости не менее 15 человек.

Особенности учебного плана занятий предшкольной подготовки

Сейчас готовность к школе рассматривается как дублирующее, либо, в лучшем случае, пропедевтическое освоение содержания школьных курсов. И часто это заканчивается плачевно ухудшается здоровье детей, снижается интерес к школе и учению, отстает социальное развитие ребенка, не развивается его творческий потенциал. Серьезной проблемой остается возрастающая перегрузка и связанное с ней переутомление детей. Обучение письму, чтению, развитие познавательных способностей, возможно будет осуществить и в начальном звене. Но способность ребёнка быть успешным в общении и его готовность осваивать новое нигде не может быть развито лучше, чем в условиях игровой деятельности в дошколе.

Цели дошколы:

1. сохранение само ценности данного возрастного периода;
2. познавательное и личностное развитие ребенка;
3. формирование готовности к взаимодействию с окружающим миром: развитие ведущей деятельности как фундаментального новообразования этого периода.

задачи:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом индивидуальных особенностей детей этого возраста;
- отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Педагогический коллектив осуществляет целостный и интегрированный подход, способствующий всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

1. При построении образовательного процесса установили учебную нагрузку, руководствуясь Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
2. При построении образовательного процесса используются методики и содержание дошкольного образования, которые разрабатываются с учетом психофизиологических закономерностей развития детей 5,5 -7 лет;
3. Было принято во внимание, что содержание дошкольного образования не дублирует программы начальной школы.

Работа ведется по программе для организации дошкольной подготовки Н.Ф. Виноградовой Программа обучения и развития детей 5 лет «Дошкольная пора», которая определяет две важнейшие цели:

Социальная цель – обеспечение возможности единого старта шестилетних первоклассников;

Педагогическая цель – развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Так же используется в работе УМК С.Е Гавриной «Вся дошкольная программа»

4. Занятия не строятся по типу классно-урочной системы, а в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи; произвольности процессов; ценностного отношения к окружающему миру и к себе.

5. Была проведена работа с родителями, воспитывающими детей дошкольного возраста на дому о роли предшкольной подготовки для успешного обучения детей в школе. Взаимоотношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) регулируются договором (письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.03.1994 года № 212/19-12 «О направлении пакета образцов документов реализующих Типовое положение о ДООУ в РФ»),

Содержание образования для группы предшкольной подготовки включило следующие направления развития:

- физическое;
- познавательно-речевое;
- Развитие математических представлений
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое.
- Формирование представлений о мире

Принципы работы с детьми в группе предшкольного образования

Образовательная деятельность данной группы строится с учетом принципов современного образования:

- самоценность дошкольного детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных, физических и художественных способностей ребенка;
- гуманизация образовательного процесса: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка, ориентация на личность;
- средовый подход: использование возможностей социокультурной среды;
- принцип социальной адекватности, предполагающий учет разнообразного влияния окружающей социальной среды;

- принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешностью в дальнейшем обучении.

Режим работы группы дошкольной подготовки.

При осуществлении образовательной деятельности особое внимание уделяется режиму работы группы.

Режим работы группы дошкольного образования следующий:

- учебный год начинается 1 сентября;
- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы — 3,5 часа в день (18 часов в неделю);
- выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни;
- в течение дня предусмотрено 2 (интегрированных) занятия;
- продолжительность 1 занятия - 25 мин;
- продолжительность 2-4 занятия - 30 мин;
- игровой час – каждый день;
- конец учебного года – 25 мая

Режим дня группы дошкольной подготовки.

08.30-09.00 – приём детей в группу, игры

09.00-09.10 – зарядка

09.15-09.40 – 1 занятие

09.40-10.00 – перемена

10.00-10.30 – 2 занятие

10.30-11.30 – 3 занятие

11.30-12.00 – час игры, прогулка, уход домой

Учебный план группы дошкольной подготовки.

Учебный план группы дошкольной подготовки составлен с учетом соблюдения норм максимальной нагрузки воспитанников – 18 ч в неделю при пятидневной неделе. При составлении учебного плана учитываются рекомендации, содержащиеся в следующих нормативных документах:

1. Закон РФ от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании» (с изм. И доп.).
2. Письмо Минобразования России от 21.03.03 № 03-51-57ин/13-03 «Рекомендации по организации приема в первый класс».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 198 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993)
5. Устав лица

Группа дошкольного образования работает по программе обучение и развитие детей 5 лет «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой.

Пояснительная записка

Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению. В ней выделяются пять разделов, отражающих основные линии развития ребенка-дошкольника в результате его обучения: **«Познаем других людей и себя»**, **«Познаем мир»**, **«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»**, **«Учимся родному языку»**, **«Учимся рисовать»**, **«Играем и фантазируем»**. Вместе с тем выделение разделов программы достаточно условно, так как ее особенностью является взаимосвязь всех разделов: реализация основных задач идет на разном содержании и с использованием разных средств обучения.

Раздел **«Познаем других людей и себя»** представлен содержанием, которое формирует у дошкольника знания, необходимые для осознания им своей принадлежности к человеческому роду, понимания ребенком самого себя, своих особенностей, способностей. Особое внимание уделяется развитию умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, соотносить их результаты с эталонами. Содержание этого раздела включает ознакомление ребенка со своим организмом, правилами охраны органов чувств, навыками гигиены, позволяет узнать свои индивидуальные особенности и своеобразие других людей. У него воспитывается доброжелательное, внимательное отношение к другим, развиваются навыки общения.

Раздел **«Познаем мир»** направлен на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Особое внимание уделяется осознанию дошкольником ярких, легко воспринимаемых характерных особенностей объектов природы (внешний вид, передвижение, питание и др.). Развиваются познавательные интересы будущего первоклассника, его умение использовать полученные знания в конкретной деятельности (речевой, изобразительной, художественной и др.), усваиваются правила поведения в природе и обществе. Одной из задач освоения содержания этого раздела является подготовка к изучению предметов начальной школы, прежде всего «Математики» и «Окружающего мира». Например, особое внимание уделяется выделению математических характеристик предметов окружающего нас мира {число, последовательность, пространственные ориентировки и др.)

Раздел **«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»** включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Особое внимание уделяется осознанию детьми некоторых доступных связей (причинных, временных, последовательных) между предметами и объектами окружающего мира, а также развитию моделирующей деятельности как основы для формирования наглядно-образного, а затем и логического мышле-

ния. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предметам начальной школы, прежде всего к «Русскому языку», «Математике», а также «Окружающему миру». Так, подготовка к изучению математики в школе осуществляется в трех направлениях:

- формирование базовых умений, лежащих в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе;
- логическая пропедевтика, которая включает формирование логических умений, составляющих основу формирования понятия числа;
- символическая пропедевтика — подготовка к оперированию знаками.

Раздел **«Учимся родному языку»** обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Особое внимание уделено специальной подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание уделяется развитию фантазии, воображения, словесного творчества ребенка.

Раздел **«Учимся рисовать»**. Содержание этого раздела направлено на развитие графической деятельности детей, включающей рисование, копирование образцов (букв, цифр, геометрических фигур и др.), и способствует формированию ряда умений, которые можно объединить в несколько блоков:

- пространственная ориентировка;
- умение анализировать форму предмета и изображения;
- развитие воображения;
- освоение ряда специфических средств художественной выразительности.

Раздел **«Играем и фантазируем»** направлен на развитие воображения, в значительной степени способствующего успешности обучения ребенка в школе. Особое внимание уделяется такому качеству воображения, как предвидение, сформированность которого определяет творческие характеристики любой деятельности (мыслительной, речевой, художественной, трудовой и др.).

Содержание этого раздела способствует развитию умений самостоятельно и с помощью взрослого участвовать в играх с правилами, в ролевых, режиссерских и других видах игр. Особое внимание уделяется использованию тех компонентов игры, которые выступают предпосылками учебной деятельности:

- принятие и удержание учебной задачи;
- самостоятельный выбор средств для достижения результата;
- точное выполнение инструкции (правила) игры и др.

Содержание данного раздела реализуется в двух организационных формах — использование дидактической игры как метода обучения в процессе занятий, а также проведение ежедневного

«часа игры» (подробнее об этом см. **Методические рекомендации**). Программное содержание, реализуемое в *игровой час*, отмечено в тексте звездочкой (*).

Число занятий в неделю

Занятия	Пособия из серии «Предшкольная пора»	Количество часов в неделю
«Познаём других и себя»	Козлова С.А. «Я хочу в школу»; Козлова С.А. «Я и мои друзья»; Козлова С.А. «О правах и правилах»; Куликова Т.А. «Я и моя семья».	3 часа
«Познаём мир»	Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе»; Салмина Н.Г., Гмбова А.О. «Учимся рисовать»; Салюта Н.Г., Сильнова О.В., Филимонова О.Г. «Путешествуем по сказкам»; Златопольский Д.С. «Удивительные превращения»; Щербакова Е.М. «Знакомимся с математикой»; Куликова Т.А. «Что, где, почему?»; Козлова С.А. «Отправляемся в путешествие».	3 часа
«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Салмина Н.Г. «Учимся думать»; Салмина Н.Г., Сильнова О.В., Филимонова О.Г. «Путешествуем по сказкам»; Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе»; Златопольский Д.С. «Удивительные превращения»; Куликова Т.А. «Что, где, почему?»; Щербакова Г.И. «Знакомимся с математикой»; Салмина Н.Г., Гмбова А.О. «Учимся рисовать».	3 часа
«Учимся родному языку»	Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами»; Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе»; Виноградова Н.Ф. «Придумай и расскажи»; Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе».	4 часа
«Учимся рисовать»	Салмина Н.Г., Тлебова А.О. — комплект рабочих тетрадей «Учимся рисовать»: «Клетки, точки и штрихи», «Рисование, аппликация и лепка», «Анализ форм и создание образа»,	2 часа

	«Графика, живопись и народные промыслы»; <i>Виноградова Н.Ф.</i> «Рассказы-загадки о природе».	
«Расту здоровым»	Занятия физической культурой	3 часа
«Играем и фантазируем»	Игра выступает не только как метод обучения, но и как свободная самостоятельная деятельность детей. В игровой час входят занятия по физической культуре, музыке.	Во время игрового часа, а также в рамках любого занятия
Итого:		18 часов

Расписание занятий группы дошкольной подготовки.

Расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических требований .

Понедельник	1. «Познаём других и себя»
	2. «Учимся родному языку»
	3. «Расту здоровым»
Вторник	1. «Познаём мир»
	2. «Учимся родному языку»
	3. «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»
	4. «Расту здоровым»
Среда	1. «Познаём других и себя»
	2. «Познаём мир»
	3. «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»
	4. «Учимся рисовать»
Четверг	1. «Учимся родному языку»
	2. «Познаём мир»
	3. «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»
	4. «Расту здоровым»
Пятница	1. «Познаём других и себя»
	2. «Учимся родному языку»
	3. «Учимся рисовать»

Приложение:

1. Занятия проводятся по предметному принципу(3-4 занятия в день)
2. Каждое занятие является интегрированным.
3. Игровой час каждый день, что способствует развитию творческих качеств личности, способности решать инициативно и творчески любую задачу. Эта способность очень важна для выполнения различных учебных задач, с которыми ребенок встретится в школе.
4. Классификация игр используемые в группе дошкольного образования

<i>Классы игр</i>	<i>Виды игр</i>	<i>Подвиды игр</i>
Игры, возникающие по инициативе ребёнка	Игры-экспериментирования	1. Игры с природными объектами 2. Игры со специальными игрушками для исследования 3. Игры с животными
	Сюжетные самодеятельные	1. Сюжетно-отобразительные 2. Сюжетно-ролевые 3. Режиссерские 4. Театрализованные
Игры по инициативе взрослого	Обучающие	1. Сюжетно-дидактические 2. Подвижные 3. Музыкально-дидактические 4. Учебные
	Досуговые	1. Интеллектуальные 2. Игры-забавы, развлечения 3. Театрализованные 4. Празднично-карнавальные 5. Компьютерные
Игры народные	Обрядовые	1. Семейные 2. Сезонные 3. Культовые
	Тренинговые	1. Интеллектуальные 2. Сенсорномоторные 3. Адаптивные
	Досуговые	1. Игрища 2. Тихие игры 3. Игры-забавы

5. Двигательный режим группы дошкольного образования.

Ежедневное чередование мероприятий:

- Зарядка (каждый день);
- Физкультурные занятия;
- Физкультурные минутки;
- Физкультурные занятия на улице;
- Подвижные игры (сюжетные, народные, соревнования, эстафеты, аттракционы, хороводные);
- Спортивные игры (бадминтон, городки и т.д.)
- Спортивные упражнения (школа мяча, зоркий глаз, прыжки через скакалку и т.д.);
- Физкультурный праздник;
- День здоровья;

- Простейший туризм.

6. Развития детей определяется диагностикой:

Физическое развитие: *Тест-программа «Физкультурный паспорт»*

Социальное развитие; *Колесникова Е.В. Тесты для детей 5-6 лет. Ушакова О.С. Диагностика речевого развития.*

Познавательное развитие: *Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа.*

Эстетическое развитие: *Марцинковская Т.Д. Тесты «Разрезные картинки», «Коробочка форм», «Эталоны»;*

Колесникова Е.В. Тесты для детей 5-6 лет

Комплексное обследование: *Т.А.Ткаченко «Комплексное обследование дошкольника» Рабочая тетрадь.*

Диагностика уровня развития детей: *Адаптированная методика Г.Витцлака.*

Учебный план также предполагает выборочное использование литературы следующих авторов:

- *Развитие речи. В.В. Гербова, О.С. Ушакова;*
- *Познаем мир. Т.В. Владимирова;*
- *Физическое развитие. Л.И. Пензулаева;*
- *Лепка. Т.С. Комарова;*
- *Мир музыки. Д.Б. Кабалевский;*
- *Подвижные игры. М.Ф. Литвинова;*
- *Мир социальных отношений. С.В. Петерина;*
- *Мир искусства и художественной деятельности. Т.С. Комарова;*
- *Первые шаги в математику. Л.С. Метлина, Т.Д. Фалькович, Л.П. Барылкина;*
- *Приобщение к труду. Р.С. Буре, Г.Н. Година;*
- *Играем и фантазируем. З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова;*
- *Учимся думать, рассуждать. А.И. Максаков, Г.А. Тумакова, З.А. Михайлова.*
- *Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценич С.С., 2007.*
- *УМК «Вся дошкольная программа» Гаврикова С.Е.*

Работа образовательного учреждения в целом направлена на решение следующих задач:

- обеспечение высокого качества дошкольного и начального образования в соответствии с требованиями государственного стандарта и государственных программ;
- охрану и укрепление здоровья детей, приобщение их к ценностям здорового образа жизни;
- развитие индивидуальных способностей и воспитанников, и учащихся средствами воспитательной работы и дополнительного образования; учет и поддержку интересов детей;
- формирование ценностных ориентации детей, направленных на общечеловеческие гуманистические ценности; приобретение опыта нравственного поведения;
- содействие формированию положительного самоотношения ребенка, осознанию им своего места в обществе и мире.

Преимственность начального и дошкольного образования

Особого внимания заслуживает преимущество организационных форм, т. к. именно при переходе из дошкольного образования на его начальную ступень обычно ощущается существенная разница в организации образовательного процесса, влекущая за собой трудности адаптации.

Организованное обучение старших дошкольников включает в себя занятия познавательного цикла: по природоведению и математике, развитию речи, художественной деятельности. В самостоятельной деятельности создаются возможности для расширения, углубления и вариативного применения детьми содержания, освоенного на занятиях.

Ожидаемые результаты

Отношения, которые мы хотим развить у наших учащихся

- Ценить красоту мира и людей; уважать взгляды, ценности и традиции других людей и культур.
- Быть уверенными в своей способности учиться, рисковать, принимать решения и применять свои знания на практике.
- Помогать и сотрудничать с другими. Не бояться вступать в новый коллектив; не бояться обращаться с вопросами к учителю; уметь говорить свободно, не стесняясь; уметь выслушивать других и работать в группе.
- Любить учиться; быть любознательным; самостоятельно думать и действовать; творчески подходить к выполнению заданий.

Уважать себя, других и окружающий мир; сочувствовать, понимать чувства и эмоции других; быть честным и справедливым; быть терпимым к разнообразию мира и запросам других.

Чему мы хотим научить

- Начальный курс математики и развития элементов логики
- Обучение грамоте и развитие речи
- Ознакомление с окружающим миром
- Музыка

- Прикладное искусство (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- Художественная литература
- Театрализованная деятельность
- Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Наряду с проблемами интеллектуального развития, мы не можем забывать о том, что в этот период идёт активное физическое развитие ребёнка. Поэтому помимо уроков физкультуры для детей проводятся дополнительные занятия:

- Ритмика
- ЛФК

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея

Учебный план МОУ "Новоильинский агротехнический лицей" на 2013\2014уч.год

классы	Подготовительный класс		
Название учебного курса	Направление развития		
«Познаём других и себя»	Социально-личностное	99	3
«Познаём мир»	Формирование представлений о мире	99	3
«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Развитие математических представлений	99	3
«Учимся родному языку»	Познавательное-речевое	132	4
«Учимся рисовать»	Художественно-эстетическое	66	2
«Расту здоровым»	Физическое	99	3
«Играем и фантазируем» Во время игрового часа, а также в рамках любого занятия			
Итого:		594	18

Особенности учебного плана начального общего образования.

В начальном звене основной акцент делается на развивающее обучение каждого ученика, на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандарту, и обеспечивается типовой программой для начальной школы при шестидневном обучении.

Введено изучение иностранного языка (2 часа в неделю) во 2-4 классах, что в дальнейшем обеспечивает повышенную подготовку учащихся по предмету.

Образовательная область «Искусство» представлена такими компонентами, как «Музыка», «ИЗО».

Образовательная область «Математика» интегрирована с курсом «Информатика» в части изучения его математических разделов и ориентирована на развитие алгоритмического мышления и элементарных навыков программирования, что в конечном итоге обеспечивает более высокий уровень образовательного стандарта в области информатики.

В рамках регионального компонента введено изучение бурятского языка 2 часа в неделю во 2-4 классах. За счет компонента образовательного учреждения усилена агротехническая направленность обучения, введены предметы «Краеведение» и «Логика» во 2-3 классах.

С 2012-13 учебного года в 4 классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Проведено предварительное анкетирование среди родителей, будущих четвероклассников, по результатам анкетирования выбраны следующие учебные модули: «Основы мировых религиозных культур»-4 б и «Основы светской этики»-4а.

Курс подкреплён следующей учебной литературой:

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. Учителями начальных классов, пройдены курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Бурятии».

Агротехническая направленность обучения также реализуется через предмет «Технология», в рамках которого предусмотрено формирование сельскохозяйственных навыков и технологических умений.

Введение Федерального государственного стандарта начального общего образования в экспериментальном режиме началось в МОУ Новоильинский агротехнический лицей в 2010-2011 учебном году, в 2013-2014 учебном году по новым ФГОС обучаются 1, 2, 3 и 4 классы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 и приказа МОиН РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений ФГОС НОО утвержденный приказом № 373 с 1 сентября 2010 года в лицее вводится Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Стандарт вводится с 1 сентября 2010 года в НАТЛ, как образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и готовым к обеспечению условий исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На основании Приказа МО РБ лицей становится региональным ресурсным центром (исполнителем) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на компонент учебных дисциплин, и часов внеурочной деятельности. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника (21 час в 1 классе и 26 часов во 2-4 классах на учебную деятельность и 10 на внеурочную деятельность).

Особенности учебного плана для 1-4 классов в 2013/14 учебном году

Учебный план начального общего образования составлен на основе базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивающую исполнение образовательного стандарта второго поколения.

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

- 3) результатам освоения основных образовательных программ: личностным, предметным, метапредметным

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В начальном звене основной акцент делается на развивающее обучение каждого ученика, на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

учебные занятия проводятся в первую смену; 2-4 классы шестидневная учебная неделя, 1 классы - пятидневная учебная неделя

После третьего урока ежедневно проходит «Олимпийский час», продолжительностью 30 минут;

Глубоко понимая необходимость укрепления здоровья детей и улучшения их физического развития педагогический коллектив нашей школы 1983-1984 уч.году ввел в учебный процесс ежедневный олимпийский час. Ежедневно учащиеся получают возможность снять физическое и умственное напряжение в середине учебного процесса. Все дети начальной школы после 3-го урока, 5-11 классы после 4 урока на 30 минут выходят на школьный стадион и занимаются подвижными играми. Олимпийский час снимает умственную и физическую усталость, развивает физические умения, значительно увеличивает естественную двигательную активность. Опыт работы лицея по организации и проведению олимпийского часа обобщался на районном и республиканском уровнях. На базе лицея проводились обучающие семинары. Итоги работы одобрены коллегией Министерства народного образования РСФСР от 22.06.1989г (протокол №11) и опубликованы в сборнике приказов Министерства народного образования РСФСР №34 за 1989 г. Таким образом, рекомендуемая Сан ПиНом динамическая пауза в середине учебного дня у нас успешно реализуется на протяжении двадцати с лишним лет.

В 1 классе, также используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии программа вводного образовательного модуля «В первый раз, в первый класс», позволяет провести безболезненно адаптационный период первоклассников, далее по 3 урока в классно-урочной системе по 35 минут и один урок в нетрадиционной форме, после адаптационного периода - по 4 урока в день по 35 минут, со второго полугодия продолжительность урока в 1-ом классе по 45 минут;

С 1989 года в режим дня первоклассников введен дневной сон, для этих целей оборудованы 2 спальных комнаты, введен режим 3-разового питания и прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;

обучение проводится без домашних заданий (в I полугодии) и балльного оценивания знаний обучающихся;

Организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.(февраль)

Согласно ООП НОО лица, соотношение между обязательной (инвариантной частью УП) , формируемой с учетом требований ФГОС НОО, составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, и представляет возможность проведения образовательных предметных разновозрастных модулей; -индивидуальных и групповых внеурочных занятий обучающихся – до 10% объёма времени, отведенные на предметные области: филологию, математику и окружающий мир; формирование межпредметных образовательных модулей, основная цель которых – координация учебных предметов начальной школы и социализация обучающихся. На каждый учебный год приходится по три образовательных модуля, продолжительность каждого до 20 часов. Особое место занимает вводный образовательный модуль «Первый раз в первый класс», рассчитанный на 180 часов в первой четверти. Главное событие каждого модуля представляется в виде общего дела детского сообщества.

Образовательные рефлексивно-развивающие межпредметные модули

Вводный образовательный модуль «Первый раз в первый класс»

Текущие образовательные модули

Рефлексивный (итоговый) образовательный модуль

Внеурочная деятельность для 1-4 классов включает направления:

<i>Направления</i>	<i>Часов в неделю</i>
Спортивно-оздоровительное	4
Художественно-эстетическое	3
Научно-познавательное	2
Проектная деятельность	1
Итого:	10

Внеурочная деятельность для 1-4 классов подкреплена следующими программами:

<i>Программы</i>	<i>Часов в неделю</i>
Азбука здоровья	1
Спортивные игры (Спортивные секции ДСШ)	1
Волшебная кисточка	1
Веселые нотки	1
Хореографическая группа Весна	1
Мир логики	1
Оригами	1
Театральная студия	1
Индивидуальные консультации	1
Проектная деятельность	1

Приоритетной целью образовательной программы системы дополнительного образования является развитие интеллектуальных и творческих потенциалов личности учащихся, их личностных качеств и свойств характера, обеспечивающих им комфортную нишу проживания в условиях нестабильного общества.

Достижение этой цели педагогический коллектив видит в создании социокультурной и психолого-педагогической системы интегративных развивающих сред, формирующих творческую. Активную, созидательную личность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Образовательные программы дополнительной сферы обучения включают следующие направления: научно-исследовательское, художественно – эстетическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное.

В процессе их реализации главное внимание направлено:

- на создание условий каждому ребенку, с учетом его способностей, потенциальных возможностей, ценностных ориентаций, для реализации своих творческих потребностей;
- на создание условий для самоактуализации личности ученика;
- на стимулирование творческой активности учащихся, развитие их самостоятельности;
- на преемственность содержания дополнительного образования с содержанием основного и вспомогательного образования с учетом многообразия форм жизнедеятельности учащихся;
- на обогащение социального опыта ребенка, соотношение его с исторически сложившейся системой ценностей, на формирование самостоятельной оценки действий, событий, ситуаций, поведения и общения.

Реализация системы обучения с учетом индивидуальности учащихся и природных потенциальных данных (с низким и высоким образовательным потенциалом, т.е. учитывается уровневая дифференциация) обеспечивается индивидуальными и групповыми консультативными часами за счет личного времени учителя.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея

Учебный план МАОУ "Новоильинский агротехнический лицей" на 2013/2014уч.год

классы	1				2				3				4			
предметы	а		б		а		б		а		б		а		б	
Русский язык	165	5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5
Литературное чтение	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4
Ин.язык					68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2
Математика	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4
Окружающий мир(человек, природа, общество)	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2
Основы религиозных культур и светской этики	0		0		0		0		0		0		34	1	34	1
Музыка	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1
ИЗО	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1
Физическая культура	99	3	99	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3
Технология	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1
Итого:	693	21	693	21	782	23	782	23	782	23	782	23	816	24	816	24
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	0	0	0	0	102	3	102	3	102	3	102	3	68	2	68	2
Бурятский язык	0		0		68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2
Краеведение/логика	0	0	0	0	34	1	34	1	34	1	34	1	0		0	
Итого : (максимальный объем уч.наг.)	693	21	693	21	884	26	884	26	884	26	884	26	884	26	884	26
Внеурочная деятельность	10															
Азбука здоровья	1															
Спортивные игры (Спортивные секции ДСШ)	1															
Волшебная кисточка	1															
Веселые нотки	1															
Хореографическая группа Весна	1															
Мир логики	1															
Оригами	1															
Театральная студия	1															
Индивидуальные консультации	1															
Проектная деятельность	1															
Итого:	10															

Основное общее образование.

В основу учебного плана лицея на 2013/14 учебный год для основного общего образования взят Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994. Основное общее образование представлено инвариантной и вариативной частью учебного плана:

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует получение необходимых ЗУН, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта и школьного компонента. За счёт регионального компонента введен предмет «Бурятский язык» в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах «Бурятский язык» не изучается. Это связано с тем, что изучение Бурятского языка вводилось в лицее поэтапно с 2006-2007 учебного года и дети 9 класса не изучали его ранее. В связи с чем, часы регионального компонента отводятся на изучение предмета «Экономическое развитие сибирского региона» в 9 классе.

За счет компонента образовательного учреждения вводится по часу в неделю:

«Информатика» в 5-7 классах, «Черчение» (8-9 классы), «Технология» (9 классы), «Экономика» (7-8 классы).

За счет лицейских часов в 9 классе с целью предпрофессионального обучения введен спектр Элективных курсов. Эти курсы краткосрочные (каждый по 8 часов). Их содержание адаптировано к условиям агротехнической направленности обучения в лицее и раскрывает сущность технологической культуры, общие технологические принципы преобразовательной трудовой деятельности в современном обществе, возникновение и развитие профессий.

Общая направленность блока элективных курсов в 9 классах – обоснованное профессиональное самоопределение. Это курсы «Профессиональное самоопределение» – 8 часов, «Технология жизнедеятельности человека» – 8 часов, «Азбука потребителя» – 8ч, «Познай самого себя» – 8ч,

Курс «Вокруг тебя мир» 5-6 класс, (по учебнику «Мир вокруг нас» Рамзаева) интегрирован с учебным предметом «Литература».

«Экология» (7 класс), «География Бурятии» в 8 классах, «Краеведение» – 5, 6, 7, 8 кл организовано в рамках проектной и исследовательской деятельности по краеведению; Таким образом, на второй ступени обучения продолжается агротехнический уклон обучения. Группы набираются на добровольной основе, занятия проходят в таких формах как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии и т. д.

Учебные занятия проводятся в первую смену; 5-9 классы шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут

Предмет «Физическая культура» – 3 часа во **всех** классах. Ежедневно проводится 30 – минутный Олимпийский час, в 5-11 классах после 4 урока; 1-4 классах после 3 урока

Глубоко понимая необходимость укрепления здоровья детей и улучшения их физического развития педагогический коллектив нашей школы 1983-1984 уч. году ввел в учебный процесс ежедневный олимпийский час. Ежедневно учащиеся получают возможность снять физическое и умственное напряжение в середине учебного процесса. Все дети начальной школы после 3-го урока, 5-11 классы после 4 урока на 30 минут выходят на школьный стадион и занимаются подвижными играми. Олимпийский час снимает умственную и физическую усталость, развивает физические умения, значительно увеличивает естественную двигательную активность. Опыт работы лицея по организации и проведению олимпийского часа обобщался на районном и республиканском уровнях. На базе лицея проводились обучающие семинары. Итоги работы одобрены коллегией Министерства народного образования РСФСР от 22.06.1989г (протокол №11) и опубликованы в сборнике приказов Министерства народного образования РСФСР №34 за 1989 г. Таким образом, рекомендуемая Сан ПиНом динамическая пауза в середине учебного дня у нас успешно реализуется на протяжении двадцати с лишним лет.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

Учебный план МАОУ "Новоильинский агротехнический лицей" на 2013\2014уч.год

классы	5				6				7				8				9			
предметы	а		б		а		б		а		б		а		б		а		б	
Русский язык	210	6	210	6	210	6	210	6	140	4	140	4	105	3	105	3	70	2	70	2
Литература	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	105	3	105	3
Иностранный язык	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3
Математика	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5
Информатика и ИКТ	0		0		0		0		0		0		35	1	35	1	70	2	70	2
История	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
Обществознание (включая экономику и право)	0		0		35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1
География	0		0		35	1	35	1	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
Природоведение	70	2	70	2	0		0		0		0		0		0		0		0	
Биология	0		0		35	1	35	1	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
Физика	0		0		0		0		70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
Химия	0		0		0		0		0		0		70	2	70	2	70	2	70	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	35	1	35	1	35	1	35	1
Технология	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	35	1	35	1	0		0	
Основы безопасности жизнедеятельности	0		0		0		0		0		0		35	1	35	1	0		0	
Физическая культура	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3
Итого:	945	27	945	27	980	28	980	28	1050	30	1050	30	1085	31	1085	31	1050	30	1050	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	210	6	210	6
Основы информатики	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	0		0		0		0	
Бурятский язык	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	0		0	
Технология	0		0		0		0		0		0		0		0		35	1	35	1
Черчение	0		0		0		0		0		0		35	1	35	1	35	1	35	1
Экономич развитие Сиб . региона	0		0		0		0		35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1
Проектная и исследовательская деятельность	70	2	70	2	70	2	70	2	35	1	35	1	35	1	35	1	105	3	105	3
Азбука потребителя	0		0		0		0		0		0		0		0		17	0,5	17	0,5
Познай самого себя	0		0		0		0		0		0		0		0		17	0,5	17	0,5
Технология жизнедеятельности человека	0		0		0		0		0		0		0		0		17	0,5	17	0,5
Проф. Самоопределение	0		0		0		0		0		0		0		0		17	0,5	17	0,5
Краеведение (проектная и исследовательская деятельность)	35/35	1\1	35/35	1\1	35/35	1\1	35/35	1\1	17/17	0,5/0,5	17/17	0,5/0,5	17/17	0,5/0,5	17/17	0,5/0,5	17/17	1	17/17	1
Итого : (максимальный объем уч.наг.)	1120	32	1120	32	1155	33	1155	33	1225	35	1225	35	1260	36	1260	36	1260	36	1260	36

Среднее (полное) общее образование.

В основу учебного плана лицея на 2013/14 учебный год для среднего (полного) общего образования взят Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994

Исходным документом, нормирующим профильное обучение, является распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001г. № 1756-р об одобрении Концепции модернизации российского образования на период до 2010г. Построение учебного плана для 10 - 11 классов основано на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента, представляющего возможность для учащихся выбора предметов углубленного изучения, элективных курсов, экспериментальных часов и с учётом практических рекомендаций МО по организации профильного обучения.

Профильное обучение вводится в режиме личностно – ориентированного образования. Цели осуществления профильного обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального обучения.

Система профильного обучения предусматривает освоение учениками базовых общеобразовательных, профильных углублённых и элективных предметных курсов. Учебный план представляет собой оптимальное сочетание этих дисциплин, отвечающее требованиям базисного учебного плана (БУП).

Базовая часть плана соответствует стандарту.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента образовательных модулей, спецкурсов (элективных часов).

Учебный план 10 и 11 класса направлен на реализацию профильного обучения **агротехнического профиля**. Недостаток финансирования программы реализации профильной подготовки в условиях функционирования одного 10 класса и двух 11 классов не дает возможности реализовать многопрофильность обучения в полном объеме. Многопрофильность и дифференциация личностных запросов учащихся возможна за счет спектра элективных курсов по выбору, внеклассной работы по предметам во второй половине дня и системы «Школа-ВУЗ».

За счет **регионального компонента** изучается «Экономика и экономическое развитие Бурятии» курс интегрирован с предметом «Обществознание»

За счет **школьного компонента** усилены предметы Физика, Информатика и ИКТ изучается курс «Технология», и спектр Элективных курсов:

В 10 и 11 классе агротехнологический профиль включает углубленное изучение предметов: биология, химия, информатика.

Каждый профиль подкреплен спектром элективных и экспериментальных курсов по предметам: химия, биология, физика, математика, направленных на удовлетворение интересов учащихся и индивидуализацию обучения. Лицейские часы отведены для углублённого изучения названных предметов через систему «Школа - Вуз». Это становится залогом приобретения достаточных ЗУН для поступления в ВУЗЫ.

Преподавание ведётся педагогическими кадрами БГСХА через систему очно - заочного обучения с большой долей самостоятельных работ учащихся. Это часы: «Комбинированные задачи по физике», «География России», «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Глобальная география».

Элективные курсы: «Трактор и сельскохозяйственные машины», «Практический курс химии», ведутся учителями НАТЛ.

Все экспериментальные и элективные предметы подтверждены программным материалом .

Базовые общеобразовательные предметы - учебные предметы Федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебные занятия проводятся в первую смену; в 10-11 классах шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока -45 минут

Предмет «Физическая культура» - 3 часа во **всех** классах. Ежедневно проводится 30 – минутный Олимпийский час, в 5-11 классах после 4 урока; 1-4 классах после 3 урока

Глубоко понимая необходимость укрепления здоровья детей и улучшения их физического развития педагогический коллектив нашей школы 1983-1984 уч.году ввел в учебный процесс ежедневный олимпийский час. Ежедневно учащиеся получают возможность снять физическое и умственное напряжение в середине учебного процесса. Все дети начальной школы после 3-го урока, 5-11 классы после 4 урока на 30 минут выходят на школьный стадион и занимаются подвижными играми. Олимпийский час снимает умственную и физическую усталость, развивает физические умения, значительно увеличивает естественную двигательную активность. Опыт работы лицея по организации и проведению олимпийского часа обобщался на районном и республиканском уровнях. На базе лицея проводились обучающие семинары. Итоги работы одобрены коллегией Министерства народного образования РСФСР от 22.06.1989г (протокол №11) и опубликованы в сборнике приказов Министерства народного образования РСФСР №34 за 1989 г. Таким образом, рекомендуемая Сан ПиНом динамическая пауза в середине учебного дня у нас успешно реализуется на протяжении двадцати с лишним лет.

В учебный план включён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», т.к. практика проведения военных сборов основывается на преподавании ОБЖ

Трудовая практика учащихся 2-11 классов.

Обучение по курсам «Технология» в 9-11 классах завершается сдачей экзаменов с получением прав водителя категории «В», категории «С», тракториста категории Б, С, швеи 1, 2 разрядов, руководителя малого фермерского хозяйства, бухгалтера малого предприятия. Организация ОППТ, проведение трудовой практики предполагается на пришкольном участке, швейном цехе, в автогараже.

Сельскохозяйственная практика во 2-9 классах организуется в основном в весенне-летний и осенний период по графику; в 10 классе – профессиональная практика. Часы ОППТ и сельскохозяйственной практики не входят в расписание уроков. Продолжительность практики:

Во 2-4 классах – работа на пришкольном участке (7 дней)

В 5-9 классах – теплица, пришкольный участок, лесопитомник, ремонт школы (10 дней)

10 –е классы – кабинет технологии, автомастерская (20 дней)

Профессиональная практика сопровождает и изучение теоретических курсов «Автодело», «Технология» в учебное время. При прохождении практики уделяется внимание усвоению в процессе труда научных основ техники и технологии производства и овладению при этом политехническими умениями.

Профессиональная подготовка

Обучение по курсам «Технология» в 9-11 классах завершается сдачей экзаменов с получением прав водителя категории В, категории С, тракториста категории В,С,Д,Е швеи 1, 2 разрядов. Организация ОППТ, проведение трудовой практики предполагается на пришкольном участке, швейном цехе, в автогараже. Сельскохозяйственная практика во 2-8 классах организуется в основном в весенне-летний и осенний период по графику; в 9,10 классе – профессиональная практика. Часы ОППТ и сельскохозяйственной практики не входят в расписание уроков. Продолжительность практики:

Во 2-4 классах – работа на пришкольном участке (7 дней)

В 5-8 классах – теплица, пришкольный участок, лесопитомник, ремонт школы (10 дней)

9,10 –е классы – кабинет технологии, автомастерская (24 дня)

Профессиональная практика сопровождает и изучение теоретических курсов «Автодело», «Технология» в учебное время. При прохождении практики уделяется внимание усвоению в процессе труда научных основ техники и технологии производства и овладению при этом политехническими умениями

Целью организации профессиональной подготовки обучающихся старших классов лицея является обеспечение социальной адаптации выпускников общеобразовательных учреждений к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

Учебный план МАОУ "Новоильинский агротехнический лицей" на 2013\2014 уч.год

	классы	10		11		11	
	предметы	а\г		а\г		а\г	
	Русский язык	1	35	1	35	1	35
	Литература	3	105	3	105	3	105
	Ин. язык	3	105	3	105	3	105
	Алгебра	4	140	4	140	4	140
	Геометрия	2	70	2	70	2	70
	Информатика и ИКТ	1	35	1	35	1	35
	История	2	70	2	70	2	70
	Обществознание	1	35	1	35	1	35
	География	1	35	1	35	1	35
	Физика	2	70	2	70	2	70
	Физкультура	3	105	3	105	3	105
	ОБЖ	1	35	1	35	1	35
Итого:		24	840	24	840	24	840
Профильные учебные предметы		6	210	6	210	6	210
	Биология	3	105	3	105	3	105
	Химия	3	105	3	105	3	105
Итого:		30	1050	30	1050	30	1050
Региональный компонент		1	35	1	35	1	35
	Экономика и экономическое развитие Бурятии	1	35	1	35	1	35
Компонент обр. учреждения		6	210	6	210	6	210
	Физика	1	35	1	35	1	35
	Информатика и ИКТ	1	35	1	35	1	35
	Технология	3	105	3	105	3	105
Элективные курсы (в том числе)		1	35	1	35	1	35
Как начать свое дело		*0,5		*0,5			
Алгоритмизация и программирование		*0,5		*0,5			
Практикум по черчению		*		*		*	
Подготовка к ЕГЭ по физике						*	
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку						*	
Ритмы классического танца		*		*		*	
Диалогическая компетентность современного человека		*		*			
Химия – наука экспериментальная						0,5	
Мир ценных бумаг						*0,5	
Информационные технологии						*	
Компьютерная графика						*	
Культура России в историческом аспекте						*	
Подготовка к ЕГЭ по географии						*	
Религиоведение		*		*			
3D Studio MAX		*		*			
Основы технологии изготовления одежды		*		*			
Клетки и ткани						*	
Итого: (макс. объем уч. нагрузки)		37	1295	37	1295	37	1295
Экспериментальные часы всего:15		15/525					
Практический курс химии		1	35	1	35		0
Трактор			0		0	1	35
Академия: 12		6	210	6		210	
Животноводство		1	35	1		35	
Растениеводство		1	35	1		35	
Бухгалтерский учет		1	35	1		35	
Экономика (б/уч.)		1	35	1		35	
Биология		1	35	1		35	
Химия		1	35	1		35	

Раздел I V. Основные образовательные результаты.

4.1. Организация учебно-воспитательной деятельности

Учебно-воспитательная деятельность в лицее представляет собой единое образовательное пространство, в котором. Вся воспитательная работа лицея ориентированна на формирование духовно-нравственного и физического здоровья школьников.

Реализация программы действий осуществляется через реализацию проектов:

- *Проект профильного обучения и предпрофильной подготовки*
- *Проект «Умная школа»*
- *Проект «Школа радости»*
- *Проект модели воспитательной системы «Педагогика успеха»*
- *Проект «Школа – территория здоровья»*
- *Проект «Одаренные дети»*

Учебно-воспитательная деятельность в лицее представляет собой единое образовательное пространство, в котором «Программа здоровья» выступает организующим и консолидирующим звеном. Эта программа ориентирована на осознание ценности здоровья школьника, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний, коррекцию здоровья, учет состояния здоровья различных групп учащихся, учет индивидуальных особенностей в образовательной деятельности.

4.2. Организация сетевого взаимодействия

Связи школы с социокультурными системами (ДЮСШ, ЦДЮТ, досуговый центр молодежи, республиканский эстетический центр и др.) позволяют использовать совместно ресурсное обеспечение, проводить совместные мероприятия, вести пропаганду культуры здоровья.

Управление по молодежной политике, культуре и спорту направляет деятельность клуба «Патриот», спорт.клуба «Олимп», хорового и хореографического коллективов, районная и сельская больница участвует в вопросах диспансеризации детей, профилактике лечения, пропаганде здорового образа жизни.

Республиканский экологический центр координирует научно-исследовательскую работу в области экологии, технологии выращивания культур, сохранения природных ресурсов. Договорные отношения с БГСХА позволяют вести подготовительную работу по системе «Школа-ВУЗ», вести профильные курсы по экономике малого предприятия, растениеводству, животноводству, ландшафтному дизайну обеспечить консультации по организации опытнической работы на пришкольном участке.

4.3. Здоровьесберегающее направление

Программа «Школа - территория здоровья» выступает организующим и консолидирующим звеном образовательного пространства лицея. Эта программа ориентирована на осознание ценности здоровья школьника, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний, коррекцию здоровья, учет состояния здоровья различных групп учащихся. В течение учебного года проведена работа по подготовке учащихся к выполнению нормативов комплекса ГТО, внедрение которого планируется в будущем учебном году. Подпроектами этой программы выступают программы «Перекресток», «От школьной доски к Олимпийской медали», «Правильное питание – залог здоровья школьников» и другие программы дополнительного образования и программы по воспитательной работе классных руководителей.

В течение учебного года продолжил работу кабинет лечебной физкультуры - ЛФК (руководитель Щербакова В.П.) по коррекции здоровья детей определенных в спецмедгруппу. Медицинский кабинет лицея прошел процедуру лицензирования. В целях укрепления здоровья школьников были проведены следующие мероприятия: отремонтированы теплые туалеты, частично отремонтирована система отопления, реализована программа по озеленению территории школы и школьных рекреаций,

приобретено спортивное оборудование для занятий физической культуры в зимнее и летнее время, проведена работа по совершенствованию и обеспечению правильного питания школьников.

4.4. Организации научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования.

Цель: обеспечение непрерывной связи системы научно-методической работы с образовательным процессом школы

Основные задачи методической работы:

- качественная подготовка и проведение методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства;
- профессиональное становление молодых специалистов;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- аттестация учителей;
- научно-исследовательская деятельность.
- управление программой самообразования учителей.

План методической работы на учебный год составляется с учётом диагностики учебной деятельности, изучения педагогических проблем, тем самообразования учителей.

В течение учебного года педагогические работники повышали профессиональный уровень через республиканскую систему повышения квалификации.

4.5. Сведения о повышении квалификации в учебном году педагогическими работниками НАТЛ.

<i>n/n</i>	<i>Учитель</i>	<i>предмет</i>	<i>Проблема курсов (тема)</i>	<i>Сроки прохождения</i>	<i>Число часов</i>	<i>На базе учреждения</i>
1	Цыдыпова Елена Петровна	Русский язык	Практика реализации технологий развития учебной самостоятельности школьников (образовательная область «Филология»)	08.10-17.10.2013г.	72	АОУ ДПО РБ «БРИОП» на базе МАОУ «СОШ №1»
2	Кузнецова Лариса Викторовна	Русский язык	Практика реализации технологий развития учебной самостоятельности школьников (образовательная область «Филология»)	08.10-17.10.2013г.	72	АОУ ДПО РБ «БРИОП» на базе МАОУ «СОШ №1»
	Кузнецова Лариса Викторовна	Русский язык	Инклюзивное образование.	6.05.2014	36	АОУ ДПО РБ «БРИОП»
3	Болонева Ирина Васильевна	Русский язык	Подготовка председателей и экспертов предметных комиссий по проверке заданий ГИА по учебным предметам.	19.05-23.05.2014г.	16	АОУ ДПО РБ «БРИОП»
4	Тищенко Ольга Викторовна	Русский язык	Подготовка председателей и экспертов предметных комиссий по проверке заданий ГИА по учебным предметам.	19.05-23.05.2014г.	16	АОУ ДПО РБ «БРИОП»
5	Ардаева Гупылма Сангуйевна	Немецкий язык	Здоровьесбережение в системе образования .РБ	25.10.13.	8	АОУ ДПО РБ «БРИОП»
	Ардаева Гупылма Сангуйевна	Немецкий язык	Государственное общественное управление как стратегическое направление развития современного образования	19.11.-29.11.13	72	АОУ ДПО РБ «БРИОП»
6	Козлова Елена Юрьевна	Начальные классы	Оценка метапредметных результатов обучающихся в начальной школе.	25.12-31.12.2013	72	ГБОУ СПР «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Козлова Елена Юрьевна	Начальные классы	Инклюзивное образование.	6.05.2014	36	АОУ ДПО РБ «БРИОП»

7	Романова Ирина Вениаминовна	Начальные классы	Технологии деятельностного обучения школьников как условие реализации ФГОС.	14.10-16.10.2013	72	МАОУ «СОШ №1» г. Улан-Удэ
	Романова Ирина Вениаминовна	Начальные классы	Инклюзивное образование.	6.05.2014	36	АОУДПО РБ «БРИОП»
8	Мельникова Полина Михайловна	Начальные классы	Технологии деятельностного обучения школьников как условие реализации ФГОС.	14.10.2013 – 16.10.2013	72	АОУДПО РБ «БРИОП»
	Мельникова Полина Михайловна	Начальные классы	Практика реализации курса ОРКСЭ.	20.02.2014 – 21.02.2014	32	АОУДПО РБ «БРИОП»
	Мельникова Полина Михайловна	Начальные классы	Инклюзивное образование.	6.05.2014	36	АОУДПО РБ «БРИОП»
9	Пушкарева Наталья Борисовна	6.05.2014	Инклюзивное образование.	6.05.2014	36	АОУДПО РБ «БРИОП»
10	Мункуева Зинаида Борисовна	География	Инклюзивное образование.	6.05.2014	36	АОУДПО РБ «БРИОП»
11	Зубарева Надежда Игоревна	Математика	Инклюзивное образование.	6.05.2014	36	АОУДПО РБ «БРИОП»
	Зубарева Надежда Игоревна	Математика	Подготовка председателей и экспертов предметных комиссий по проверке заданий ГИА по учебным предметам.	19.05-23.05.2014г.	16	АОУДПО РБ «БРИОП»
12	Романова Наталья Геннадьевна	информатика	Подготовка председателей и экспертов предметных комиссий по проверке заданий ГИА по учебным предметам.	19.05-23.05.2014г.	16	АОУДПО РБ «БРИОП»
13	Занегина Алла Николаевна	физика	Государственное общественное управление как стратегическое направление развития современного образования	1911.-29.11.13	72	АОУДПО РБ «БРИОП»
14	Марзунова Оксана Юрьевна	физика	Музейное дело в системе современного образования	16.05-17.05.2014г	17	БГУ
15	Ткачева Оксана Николаевна	информатика	Переподготовка по программе «Теория и методика преподавания информатики»	Ноябрь 2013г и июнь 2013г	180	АОУДПО РБ «БРИОП»

Общешкольная методическая тема повышения квалификации педагогических кадров:
Повышение компетентности учителя в области новых образовательных технологий.

Проведены следующие общешкольные методические дни:

«Система управления качеством образования в рамках проекта «Ресурсный центр ФГОС НОО».

«Проектирование в системе самообразования учителя - основа успешной работы учителя».

«Информатизация образовательной среды – важнейшее условие и одновременно средство формирования новой школы»

«Компетентностный подход в обучении и воспитании»

Педагогическими работниками лицея проведено 25 открытых уроков на школьном уровне, 27 открытых занятий на районном и республиканском уровне.

Открытые уроки на районном и республиканском уровне

Начальная школа

Слепнёва Л.С. – урок математики в 4 классе (технология проектирования)- 2 урока

Мельникова П.М. – проектная задача «Сельская усадьба» - 2 урока

Мельникова П.М. – конкурсный урок на детской аудитории уч-ся 3-го класса Новобрянской с.о.ш.
Козлова Е.Ю. – урок окружающего мира в рамках районного семинара
Свершук Г.И. – уроки математики во 2 классе (системно-деятельностный подход) – 2 урока; урок литературного чтения – 3 урока (технология Кушнира).
Спирина Н.В. – урок истории в 6 классе; конкурсное воспитательное мероприятие.
Болонева Н.Н. – урок английского языка в 5 – м классе (Обобщение педагогического опыта).
Тищенко О.В. – урок русского языка, урок литературы (в рамках обобщения опыта работы).
Занегина А.Н. – уроки в 3. 4 классах (технология проектных задач) – 4 урока.
Петраковская Н.Д. – уроки музыки в 3-4 классах (организация групповой работы при решении учебных задач) – 2 урока.
Цыдыпова Е.П. – занятие в рамках внеурочной деятельности.
Романова Н.Г. – урок и кружковое занятие (представление системы работы учителя).

На базе НАТЛ проведены следующие районные семинары по распространению педагогического опыта:

Обобщение опыта учителя информатики Романовой Н.Г
 Обобщение опыта учителя английского языка Болоневой НН
 Районный семинар учителей истории
 Семинар учителей начальных классов «ФГОС НОО - в действии» Занегина А.Н., Слепнева Л.С., Мельникова П.М
 «Деятельность коллектива НАТЛ по введению ФГОС НОО».
 Работала республиканская стажировочная площадка «Стажировочная площадка как форма профессионального сотрудничества педагогов» - семинары для педагогов Прибайкальского, Кабанского районов, г.Улан-Удэ.

4.6.Профессиональные конкурсы педагогических работников НАТЛ

Конкурс	Учитель	Результативность выступления
Ардаева Г.С.	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучший инновационный образовательный здоровьесберегающий проект- 2013» (г.Москва).	Диплом лауреата
Тищенко О.В.	Национальная премия «Элита Российского образования» (2014г) («За подвижничество и общественное служение»)	Золотая медаль «Сергий Радонежский»
Козлова Е.Ю	Межрегиональный дистанционный фестиваль-конкурс методических идей	Диплом 3 степени
Занегина А.Н.	Всероссийского этапа Международной ярмарки педагогических инноваций (2014г. г. Белгород)	Диплом 3 степени
Петраковская Н.Д	Хоровая ассамблея Республики Бурятия (2014г)	Диплом 3 степени
Мельникова П.М.	Районный конкурс «Учитель года-2014»	2 место
Спирина Н.В	Районный конкурс «Самый классный классный-2014»	1 место
Кузнецова Л.В.	Всероссийского этапа Международной ярмарки пед. инноваций (2013г. г. Ростов Великий).	Диплом I степени

В 2013-2014 учебном году педагоги лицея принимали участие в НПК

Нечаева А.П. Районный фестиваль научно-исследовательских работ «Инновационной экономике – инновационное образование»

Романова Н.Г. Районный фестиваль научно-исследовательских работ «Инновационной экономике – инновационное образование» 1 место

Тищенко О.В НПК «Образовательное пространство современной школы в условиях модернизации» (с.Тэгда)

Ардаева Г.С Районный фестиваль научно-исследовательских работ «Инновационной экономике – инновационное образование»

НПК «Образовательное пространство современной школы в условиях модернизации» (с.Тэгда)

Делегат 4-го съезда работников образования Сибири.

4.7.В учебном году реализованы новые программы и инновационные проекты:

1. Обобщен опыт работы Свершок Г.И., учителя начальных классов, по внедрению технологии А.М. Кушнира «Природосообразная технология обучения чтению и письму», по внедрению в учебную практику информационных технологий и технологий проектных задач для младших школьников.

2. Продолжена работа по реализации социального проекта «Школа радости» - Кузнецова Л.В.

3. Разработана система мониторинга и экспертизы проекта «Внедрение ФГОС». (Занегина А.Н, Мельникова П.М., Слепнева Л.С.). На базе НАТЛ работает республиканская стажировочная площадка «Стажировочная площадка как форма профессионального сотрудничества педагогов».

4.8.Итоги аттестации педагогических и руководящих кадров в учебном году

Подтвердили квалификационные категории учителя через аттестационные процедуры:

Высшая категория: Романова Н.Г

Первая категория: Слепнева Л.С, Ардаева Г.С, Марзунова О.Ю, Болонева Н.Н Артамонова Л.А .

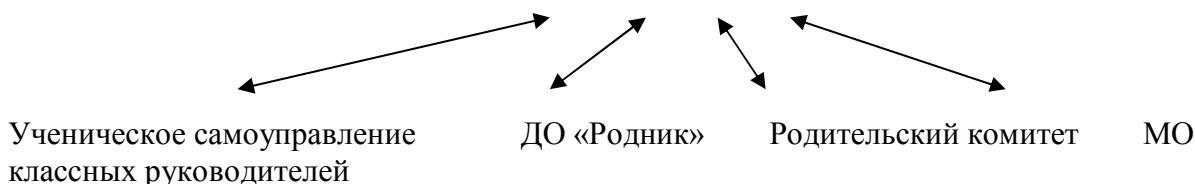
Подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» :

Ардаева Г.С, Занегина А.Н., Зубарева Н.И., Кузнецова Л.В.

4.9. Воспитательная работа в образовательном учреждении

Организация воспитательной работы в лицее осуществляется через учебно-воспитательные центры, через совет лицея.

Совет лицея



Система реализации воспитательной работы в лицее включает: воспитательную работу в классных коллективах, внеурочную работу в учебно-воспитательных центрах (предметные кружки, секции, творческие объединения, внеклассные мероприятия). Вся воспитательная работа лицея сориентированная на формирование духовно-нравственных ценностей человека. В основу этих ценностей заложены понятия: «Знание», «Культура», «Человек», «Земля», «Отечество», «Труд», «Мир», «Семья», «Здоровье».

Воспитательный процесс осуществляется в условиях школьного самоуправления и работы учебно-воспитательных центров. Их деятельность через клубы, кружки, секции осуществляется на принципах сотрудничества и партнерства школьников и педагогов и направлена на реализацию индивидуальных запросов учащихся в зависимости от их интересов. Воспитательная и внеурочная деятельность тесно связаны с социокультурными системами. Отдельные мероприятия проходят с привлечением и родителей учащихся. В лицее действует краеведческий музей, представленный различными отделами «История школы», «Природа Бурятии», «Искусство и культура Бурятии», «Культура и быт семейских Забайкалья»

Лицей активно использует сетевые ресурсы и возможности через совместную работу со спортивными, культурными учреждениями и учреждениями дополнительного, профессионального образования с. Новоильинск, районного центра п.Заиграево, г.Улан-Удэ, намерен расширять совместную деятельность в условиях формирующихся сетевых отношений с другими МОУ Заиграевского района.

Реализация воспитательных программ.

Цель:

Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности педагогов и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- * направленность учебно-воспитательного процесса с ориентацией на развитие личности ученика, его индивидуальности, способностей;
- * отслеживание результатов обученности и воспитанности;
- * обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- * формирование потребности у участников образовательного процесса творческой, исследовательской деятельности;
- * практическая направленность работы по нравственному воспитанию;
- * развитие интеллектуальных возможностей учащихся;
- * внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- * работа над сохранением здоровья учащихся;
- * привлечение родителей к сотрудничеству.

Использование в учреждении здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности. Обеспечение психологической поддержки обучающихся (наличие психологической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, подросткам, родителям, педагогам). Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья.

Воспитательная система образовательного учреждения характеризуется:

Наличием в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися (актовый зал, тренажерный зал, спортивный зал, читальный зал, 2 тренажерных зала, кабинет самоуправления, радиостудия, студия юных журналистов, кабинет для вокальной студии и др.), имеется материальная база для организации клубной работы.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении включают наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность, а также отчеты, разработка инструкций, методических рекомендаций, семинаров и т.д.

Воспитательная система имеет наличие элементов системы воспитательной работы:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;

- научно-исследовательской и профориентационной работы (ученическое научное общество, олимпиады, конкурсы);
- работа по формированию традиций образовательного учреждения (выпуск газет, журналов, музеев истории образовательного учреждения, проведение праздничных мероприятий и т.д.);
- культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали выставки и т. Д.)
- спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;

Взаимодействие с родительской общественностью

Работа с семьей ведется через деятельность Общешкольного родительского комитета, работы родительского лектория в течение учебного года, индивидуальной работы с родителями по вопросам здоровья детей и их воспитания.

Реализация программ дополнительного образования на территории общеобразовательного учреждения.

Дополнительное образование реализуется в рамках деятельности учебно-воспитательные центры, осуществляющие кружковую, внеурочную деятельность различных направлений: физико-математический, естественно-научный, спортивно-туристический, этнографический, эстетический, гуманитарный, технологический. Работает 35 предметных кружков и клубов по интересам, 8 спортивных секций. В школе работает школьный краеведческий музей, студии «Творчество», танцевальная и хоровая студии, волонтерское движение «Перекресток», работает программа «Четыре колеса». Осуществляются сетевые программы с ГАОУ СПО РБ Республиканский межотраслевой техникум, БГСХА. Учащиеся определяют свой выбор из спектра дополнительных сфер с учетом индивидуальных запросов и возможностей.

Ежегодные традиционные общелицейские дела:

- ◆ День знаний;
- ◆ Осенняя ярмарка;
- ◆ День лица
- ◆ День самоуправления;
- ◆ Линейки памяти Н.Цыренова
- ◆ Фестиваль воено-патриотической песни, посвященный памяти героя ВОВ Ф.И. Шурыгина
- ◆ Новогодний бал
- ◆ Операции «Помоги детям!» и другие

Много лет в лицее работают клубы и кружки по интересам. Школьный хор, хореографическая, вокальная студии, школьный театр, школьная газета «Свеча», и другие творческие объединения способствуют самореализации и развитию учащихся. Результатом этой деятельности является налаженный уклад школьной жизни, атмосфера духа школы, устоявшихся традиций

Перечень программ дополнительного образования

Кружковая работа, обучающихся за 2013-2014 учебный год

Направления		Число кружков		В них обучающихся	
	№ строк	Всего	В том числе платных	Всего	В том числе платных

Технические /трудовые/	01	2	-	24	-
Эколого – биологические	02	3	-	39	-
Туристско – краеведческие	03	4	-	54	-
Спортивные	04	9	-	190	-
Художественного творчества	05	10	-	251	-
Физико – математические	06	7	-	101	-
Итого:		35	-	659	-

**Кружковая работа
2013 – 2014 учебный год**

Направление	Руководитель	Классы	Число учащихся
Техническое /трудовое/			
«Элегант»	Чобану Т.В.	8-11 кл.	12
«Столяр»	Свершок В.В.	8-9 кл.	12
Эколого-биологическое			
«Юный натуралист»	Базаров Б.В.	5-11	15
«Меридиан»	Мункуева З.Б.	6-11	12
«Занимательная химия»	Хоша Н.А.	8-11	12
Туристско-краеведческое			
Музееведение. Отдел музея «Быт и культура семейских Забайкалья»	Тищенко О.В.	7, 11	15
Музей истории и культуры Бурятии	Цыдыпова Е.П.	6,7,8,11	15
«Краевед»	Марзунова О.Ю.	7,9	12
«Глас Фемиды»	Спирина Н.В.	6-11	12
Спортивное			
Баскетбол	Зубакин С.М.	8-11	30
Волейбол	Пушкарев С.И.	8-11	30
Волейбол	Зубакина Л.М.	8-11	20
Лыжи	Попова В.Г.	10	15
Футбол	Плюснин С.В.	5-8	15
Легкая атлетика	Козлов И.В.	5	20
Волейбол	Ардаев С.Ц.	9-11	20
Лыжи	Матушкина Н.К.	6-8	20
Хоккей	Зубакин С.М.	5-11	20
Художественное творчество			

«Юнкор»	Болонева И.В.	6, 10	15
«Играем на английском»	Акинфиева М.В.	5, 11	15
«Занимательная грамматика немецкого языка»	Бирюкова Н.А.	9-11	12
«Путь к успеху»	Кузнецова Л.В.	5-11	12
«Играй, мой театр»	Рудакова О.С.	5-11	15
«Хор «Радуга»»	Петраковская Н.Д.	8-11	30
«Speak out»	Болонева Н.Н.	11	15
ИЗО «Веселые кисточки»	Саломатова Т.Н.	2-7	25
Традиционная культура бурят	Вамбуева А.М.	5	12
Внеурочная деятельность в учебном процессе (ФГОС)	Занегина А.Н.	1-5	100
Физико-Математическое			
Программирование	Романова Н.Г.	8-11	12
Занимательная графика	Ткачева О.Н.	5	12
Математическая мозаика	Зубарева Н.И.	8-9	15
Абитуриент	Александрова З.И.	9	20
Начинающий экономист	Артамонова Л.А.	9-11	15
Абитуриент-2013	Марзунова О.Ю.	7	10
Абитуриент-2013	Максарова Д.Д.	11	12

Внеклассные мероприятия, проведенные педагогическими работниками в текущем году

Тема внеклассного занятия	Учитель	Предмет	Классы
«Районный конкурс сочинений «Учитель перед именем твоим...», посвященный памяти директора Новоильинской средней школы Тугутовой-Барнаковой А.С.»	Учителя русского языка и литературы	Метопредметный уровень	9- 11
Агитбригада «Безопасное колесо»	Рудакова О.С.	Воспитательная работа	8
«Мой друг компьютер»	Ткачева о.Н.	Информатика	6
Представление творческих работ «О школе»	Романова Н.Г.	Информатика	11
Ярмарка – 2013г	Кузнецова Л.В.	Общественная жизнь ОУ	1-11 кл.
Открытие мемориальной доски Н.Цыренова	Администрация лицея	Общественная жизнь ОУ	5-11 кл.
День лицея – День самоуправления	Кузнецова Л.В.	Общественная жизнь ОУ	10-11 кл.
Новогодний праздник	Рудакова О.С.	Общественная жизнь ОУ	1-11 кл.
Новогодний бал для учащихся 9-11 кл.	Рудакова О.С.	Общественная жизнь ОУ	11
Праздник Последнего школьного звонка.	Кузнецова Л.В. Рудакова О.С.	Общественная жизнь ОУ	11
Традиции и обычаи встречи Саагалган	Цыдыпова Е.П.	Общественная жизнь ОУ	8 кл (организаторы). Зрители – учащиеся 5-

			11 классов.
Конкурс «Дангина-Баатар»	Рудакова О.С. Кузнецова Л.В.	Общественная жизнь ОУ	Для учащихся 5-11 кл.
Конкурс-фестиваль военной песни «Ветер Победы!»	Петраковская Н.Д. Рудакова О.С. Марзунова О.Ю.	Музыка	5-11 кл.
Акция «Мы за здоровый образ жизни»: Вредным привычкам мы скажем Нет!.	Кузнецова Л.В.	Общественная жизнь ОУ	5-11 кл.
Поэтическая встреча с писателем Баиром Дугаровым	Цыдыпова Е.П.	Общественная жизнь ОУ	10 кл.
Линейка памяти Н.Цыренова	Кузнецова Л.В.	Общественная жизнь ОУ	5-11 кл.
Первенство школы по баскетболу, волейболу, мини-волейболу.	Зубакин С.М. Пушкарев С.И.	Физическая культура	5-11 кл.
День здоровья	Зубакин С.М. Пушкарев С.И.	Физическая культура	9-11 кл.
Неделя молодого избирателя	Спирина Н.В.	Обществознаний	8-11 кл.
Полет к звездам	Спирина Н.В.	Юбилейные даты	7-8 кл.

Результативность воспитательной работы в учебном году

Итоги работы 2013-2014 учебный год

Итоги учебно-воспитательной работы 2013 – 2014 учебный год

	Районный	
1.	Районный конкурс сочинений, посвященный памяти директора школы Барнаковой А.С. 3.10.2013г. п.Новоильинск НАТЛ	1 место- Саберзьянова Таня-11 кл. 2 место- Устинова Надя- 11 кл. 3 место- Романова Полина -11 кл.
2.	«Праздник бега» 27 сентября 2013г. п. Заиграево	1 место – Сердюкова Ира – 5 кл. 2 место – Аюров Бадма – 5 кл. 2 место – Сердюков Саша – 9 кл.
3.	«Салют Юнкор» 13.10.2013г. п.Новоильинск НАТЛ	3 место – НАТЛ
4.	Районный конкурс «Лидер года 2013» 5.11.2013г. п. Заиграево	3 место – Мясников Андрей -11 кл.
5.	Соревнования по мини-футболу среди школьников Заиграевского района 1999-2000 годов рождения по группе больших школ в зачет Спартакиады 2013-2014 уч.года. Ноябрь п. Заиграево	2 место – команда НАТЛ 2 место – Турчанинов Илья – 5 кл. 2 место – Сидарков Иван- 7 кл. 2 место – Бадмаев Семен -5 кл. 2 место – Ивакин Дмитрий – 8 кл. 2 место – Захаркин Сергей – 8 кл. 2 место – Коршунов Алексей – 8 кл. «Лучший вратарь» - Сидарков Иван – 7 кл.

6.	Районный фестиваль «Территория мира» 27.11.2013г. п. Онохой	1 место – команда НАТЛ – 26 человек: 1 место – в номинации «Лучший город мастеров» 11 кл.-16 10 кл. -1 8 кл.-1 4 кл.-5 Руководители-3
7.	Районный слет волонтеров «Здоровье – образ жизни!» 2.12.2013г. п. Заиграево	Победа в номинации «За нравственный подвиг»- команда НАТЛ: Хромкина Наташа- 5 кл. Сороковикова Даша – 5 кл. Мишарина Катя – 5 кл. Сердюкова Ира – 5 кл. Филиппов Егор – 6 кл. Ельчина Ксения – 8 кл.
8.	Районный турнир по военному троеборью с. Новоильинск январь 2013г.	1 место – Афанасьев Дима – 8 кл. (отжимание) 1 место – Шойдопова Эржена -8 кл. – стрельба 3 место – команда НАТЛ – по стрельбе
9.	Районные соревнования по спортивной гимнастике среди учащихся общеобразовательных школ Заиграевского района в зачет Спартакиады школьников 2013-2014 учебного года. с. Новая Брянь 24 декабря 2013	2 место – команда НАТЛ Бадмаев Виталья Чобану Иван Сердюков Саша Тулаев Витя Сайдинов Мухамбет
10.	Районные соревнования по легкой атлетике, на призы «Нового года» Онохой Январь 2014	1 место – Сердюкова Ирина -5 кл. – бег 800 метров 1 место – Сердюкова Ирина -5 кл. – бег 300 метров 3 место – Сердюкова Ирина -5 кл. – бег 25 метров 2 место – Сердюкова Ирина -5 кл. – тройной прыжок с/м 1 место – Сердюков Саша -9 кл. – бег 1000 метров 2 место – Сердюков Саша – 9 кл. – бег 300 метров
11.	Районный турнир по военно-прикладным видам спорта, посвященных «Празднику Белого месяца» с.Новоильинск Январь 2014г.	Команда НАТЛ – 1место Плюснин Василий-9 кл. Чобану Иван – 9 кл. Савкин Саша-11 кл. Бушко Роман -11 кл. Тулаев Витя -9 кл. Игумнов Алеша -11 кл.
12.	Районный конкурс «Дангина-Баатар» С.Новая Брянь 7.02.2014г.	2 место – Мункуева Сурья – предшкола
13.	Районная НПК «Шаг в будущее»	1 место – Сайдинов Мухамбет, Грудинин

	С.Новоильинск 6.02.2014г.	Владимир 1 место – Тихонов Кирилл, Корман Алексей 2 место- Прокопьева Света 2 место- Грабовская Настя 2 место- Васильева Галина 3 место – Мухаметшина Кристина 3 место – Литвинова Катя
14.	Республиканский турнир по мини-футболу среди мальчиков 2003 г.р. и младше, посвященный памяти Беднякова В.В.	2 место – Игумнов Саша-5 кл. 2 место – Мик Витя -5 кл. 2 место – Матвеев Вадим -5 кл. 2 место – Турчанинов Илья – 5 кл.
15.	Районный конкурс «Ученик года Бурятии 2014» 28.02.2014г.	1 место – Грабовская Анастасия – 10 класс
16.	Районный конкурс «Самый классный классный» П.Заиграево 4 марта 2014г.	Гран-при – Спирина Н. В. – классный руководитель 10 «А» класса
17.	Районные соревнования по спортивному ориентированию среди школьников Заиграевского района по группе учащихся 1996-1998 гг.рождения Челутай-3 км. 5 марта 2014г.	2 место – команда НАТЛ Котыхова Таня-9 кл. Баторов Алдар – 9 кл.
18.	Районное открытое первенство Онохойской ДЮСШ по волейболу среди девушек П. Онохой 14.03.2014г.	1 место – команда НАТЛ (девушки) 2 место – команда НАТЛ (юноши)
19.	Районный конкурс «Защита прав потребителей» 14.03.2014г.	2 место- команда НАТЛ Руководитель Артамонова Л.А.
20.	Районный конкурс агитационных бригад ЮИД П. Онохой	Гран-при – команда НАТЛ «Четыре колеса» Руководитель Рудакова О.С.
21.	Районный конкурс юниор-лиги КВН С. Новая Брянь 13.05.2014г.	Гран-при – команда НАТЛ «Крупным планом»
22.	Районный фестиваль научно-исследовательских работ «Инновационной экономике – инновационное образование» П.Заиграево Апрель 2014г.	2 место- Ардаева Г.С. 3 место – Кузнецова Л.В.
	Республиканский	
1.	Чемпионат и первенство Республики Бурятия по ОФП лыжников 21-22.09.2013г.	1 место- Коновалова Вики 7 кл.- дистанция-1 км. 1 место- Коновалова Вика – 7 кл. – дистанция

	г. Улан-Удэ	2 км. 2 место- Мурзина Маша -11 кл. –дистанция-2 км. 2 место-Мурзина Маша -11 кл. –дистанция-6 км. 2 место- Самигулин Рома -9 кл. –дистанция-8 км. 3 место- Мурзина Даша -11 кл. –дистанция – 6 км.
2.	Республиканский турнир по баскетболу, посвященный памяти учителя физической культуры Зубакина В.В. 25-26.10.2013г. п.Новоильинск НАТЛ	1 место – команда НАТЛ
3.	НПК по исследовательской и научно-практической деятельности школьников «Выставка идей и достижений» 14.11.2013. г. Улан-Удэ	2 место – Тихонов Киррил -11 кл. 2 место – Ведомцев Эдуард -9 кл.
4.	Республиканский смотр-конкурс среди лагерей с дневным пребыванием Правительство РБ по социальному развитию 15.11.2013 Г. Улан-Удэ	1 место – Лагерь с дневным пребыванием МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей» Заиграевского района
5.	Абсолютное первенство Республиканских соревнований по лыжным гонкам, посвященных 30-летию культурно-спортивного комплекса п. Селенгинск 6-8 декабря п. Селенгинск	1 место – Мурзина Маша -11 кл. -5 км. 1 место – Мурзина Маша – 11 кл. – 1 км. 2 место – Мурзина Даша -11 кл.- 1 км. 1 место – Самигулин Рома – 9 кл. – 5 км. 1 место – Коновалова Вика – 7 кл.-5 км. 1 место – Коновалова Вика – 7 кл. -1 км.
6.	I Всероссийская спартакиада по лыжным гонкам среди спортивных школ Г. Улан-Удэ Январь 2014г.	1 место – Самигулин Роман – 9 кл. – 5 км. (классическим стилем) 1 место – Самигулин Роман – 9 кл. – 5 км. (свободным стилем)
7.	Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы МО «Прибайкальский район» в честь почетного мастера спорта СССР по лыжным гонкам Харитонов О.А. С.Кома 14-15.12.2013г	1 место – Самигулин Роман – 9 кл. – 5 км. (классическим стилем) 2 место – Самигулин Роман – 9 кл. – 5 км. (свободным стилем)
8.	Первенство Республики Бурятия по лыжным гонкам посвященном памяти отличника ФК России З.В.Куликовой	1 место – Мурзина Маша -11 кл. – дистанция 5км. 1 место - Мурзина Дарья – 11 кл. – дистанция

	г.Гусиноозерск 11-12 января 2014г.	10 км. 2 место – Коновалова Вика - 7 кл. –дистанция -3км. 2 место – Самигулин Роман – 9 кл. – дистанция -5 км.
9.	Республиканская олимпиада Г.Улан-Удэ 31-3.01 2014г.	1 место – Тихонов Кирилл -11кл. 3 место- Корман Алексей – 11кл.
10.	Республиканский конкурс «Самый классный классный» г. Улан-Удэ 19-21.03.2014г.	5 место- Спирина Н.В. (из 25 участников)
	Российский	
1.	Благословенная грамота за значительные достижения в области образования и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Иркутск Октябрь 2013г.	Грамота – Кузнецова Л.В.
2.	Межрегиональный этап VIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежного «За нравственный подвиг учителя» г. Иркутск 2013	Сертификат – Кузнецова Л.В. в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»
3.	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций г.Белгород	Победитель - Занегина А.Н.
4.	Элита педагогического образования Москва Май 2014г.	1 место – Тищенко О.В. -медаль Сергия Радонежского

3. В конце учебного года на общешкольной линейке были подведены итоги года по следующим номинациям:

«Лучшие члены ученического самоуправления»

- Варфоломеева Люба – 11 «А»
- Юманкина Аня – 11 «А»
- Мясников Андрей – 11 «Б»
- Бадмаев Никита - 11 «А»
- Колобов Петя – 6 «Б»
- Щербаков Костя – 6 «Б»
- Грабовская Настя – 10 «А»
- Сороковикова Даша – 5 «Б»
- Прокопьева Вика – 7 «Б»

«Лучшие классные коллективы»

- 8 «Б»

- 10 «А»
- 11 «А»
- 11 «Б»

Победители предметных Олимпиад

<i>Учитель</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ученик</i>	<i>Результат на районе</i>	<i>Результат на Респ.</i>
Спирина Наталья Владимировна	История	Акинфиев Владислав	1	
Романова Наталья Геннадьевна	Информатика и ИКТ	Тихонов Кирилл	1	2
Спирина Наталья Владимировна	Обществознание	Литвинова Катя	1	
Болонева Ирина Васильевна	Русский язык	Назимова Яна	1	
Цыдыпова Елена Петровна	Русский язык	Варфоломеева Любовь	1	
Чобану Татьяна Васильевна	Технология (дев)	Васильева Галя	1	
Свершок Виктор Владимирович	Технология (мал)	Бадмаев Виталий	1	
Мункуева Зинаида Борисовна	География	Алехина Виктория	2	
Хоша Наталья Алексеевна	Химия	Грабовская Настя	2	
			2	
Хоша Наталья Алексеевна	Химия	Галданова Вика	2	
Артамонова Лилия Анатольевна	Экономика	Матвеева Вика	2	
Свершок Виктор Владимирович	Технология (мал)	Сайдинов Мухамбет	2	
Спирина Наталья Владимировна	Избирательное право	Игнатьева Мария	2	
Спирина Наталья Владимировна	История Бурятии	Раднаев Булат	2	
Зубакин Сергей Михайлович	Физическая культура	Чобану Иван	2	
Мункуева Зинаида Борисовна	География	Сивцов Семен	3	
Болонева Ирина Васильевна	Литература	Молокова Настя	3	
Цыдыпова Елена Петровна	Литература	Юманкина Анна	3	
Пушкарев Сергей Иннокентьевич	Физическая культура	Пушкарева Елена	3	
Акинфиева Марина Владимировна	Англ. язык	Носкова Анжела	3	
Болонева Нина Николаевна	Англ. язык	Устинова Надя	3	
Хоша Наталья Алексеевна	Химия	Чмелева Анастасия	3	
Артамонова Лилия Анатольевна	Экономика	Романова Полина	3	
Слепнева Любовь Савельевна	Математика (начальная школа)	Акинфиева Маша	1	

Призеры районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2013-2014 учебного года

№	ФИО	класс	Научный руководитель	Тема	Секция	место
1	Мухаметшина Кристина	6	Болонева И.В	«Первые шаги» (фанфики)	Литературное творчество	3 место
2	Михайлов Никита	7	Александрова З.И.	«Диаграмма рассеивания»	Математика	3 место
3	Литвинова Екатерина	11	Спирина Н.В	«Достоинства и недостатки Конституции РФ»	Обществознание	3 место
4	Тихонов Кирилл, Ведомцев Эдуард	11 9	Романова Н.Г	«По страницам истории Заиграевского района в годы ВОВ»	Краеведение	3 место
5	Андриевский Вадим	10	Романова Н.Г	Архитектурные иллюзии: Парфенон Афинского Акрополя. Анализ оптимальности искажения с помощью программ трехмерного моделирования 3DsMax и Unity 3D.	Информатика	3 место
6	Прокопьева Светлана	11	Спирина Н.В	«Формирование духовных ценностей современной молодёжи»	Культурология	2 место
7	Паталеева Юлия	11	Романова Н.Г	Сравнение методов создания 2D и 3D- фракталов (в программах Fractal Explorer 2.02, Apophysis 7x, Ultra Fractal, Mandelbulb 3D)	Информатика	2 место
8	Грабовская Анастасия	10	Болонева Н.Н	«Особенности пассивного залога в английском языке»	Английский язык	2 место
9	Васильева Галина	11	Чобану Т.В.	«Декоративная подушка: модно, стильно, актуально»	Технология	2 место
10	Тютрина Татьяна	10	Хоша Н.А	«Манящий запах химии»	Химия	2 место
11	Корман Алексей Раднаев Булат	11	Романова Н.Г	Создание 3D- игры "Сказки и легенды моей малой Родины" с использованием Unity 3D	Информатика	1 место
12	Сайдинов Мухамбет, Грудинин Владимир	9 10	Свершок В.В	«И зазвонят в селе колокола»	Технология	1 место

Призеры районной научно-практической конференции «Первые шаги» 2013-2014 учебного года

№	ФИО	класс	Научный руководитель	Тема	Секция	место
1	Волек Яна	3б	Комарова И.В	«День рождения -праздник детства»	Литература	3 место
2	Омаров Антон	3б	Комарова И.В	«Тайна дрожжей»	Физкультура и здоровье	3 место
3	Шеломенцева Лиза	4а	Мельникова П.М.	«Лук от семи недугов»	Физкультура и здоровье	3 место

Призеры республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2013-2014 учебного года

№	ФИО	класс	Научный руководитель	Тема	Секция	место
1.	Андреевский Вадим	10	Романова Н.Г.	Архитектурные иллюзии: Парфенон Афинского Акрополя. Анализ оптимальности искажения с помощью программ трехмерного моделирования 3DsMax и Unity 3D.	Информатика	1
2.	Сайдинов Мухамбет, Бадмаев Виталий	9, 10	Свершок В.В. Тищенко О.В.	«И зазвонят в селе колокола»	Технология	2
3.	Тихонов Кирилл, Ведомцев Эдуард	11, 9	Романова Н.Г.	По страницам истории Заиграевского района в годы ВОВ	Краеведение	4
4.	Миронова Александра	10	Болонева И.В	«Образ земли в литературе» (На примере произведений «Слово о полку Игореве», «Прощание с Матерой» В.Г. Распутина, «Долина Бессмертников В.Г. Митьпова»)	Литература	4

Победители предметных конкурсов

Учитель	Ученик	Класс	Название конкурса (указать уровень проведения)	Результат
Красноярова Е.В.	Некипелов Игорь	1 б	Третий всероссийский блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвии»	1 место
	Некипелов Илья	1 б	Третий всероссийский блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвии»	1 место
Козлова Е.Ю.	Прашутин Даниил	3 а	Международная эвристическая олимпиада мл.шк. «Совенок»	Победитель 1 тура
Артамонова ЛА	Симонова Вика, Дампилова Саша, Молоков Лень, Зубакин Марк, Матвеева Алена, Чобану Ваня	9б	Конкурс по основам потребительских знаний "Защити свои права"	Район - 2 место
Ткачева ОН	Ткачев Стас	5	2 Всероссийский творческий конкурс "Весенняя капель"	Россия- участие
Болонева И.В.	Литвинова Лида	10	«Моя семья»Всероссийский	Сертификат
Тищенко О.В.	Вставский Данила	7	«Моя семья»Всероссийский	Сертификат
Рудакова О.С Кузнецова Л.В		4-11	«Территория мира»	1 место район
	Грабовская Настя	10	Ученик года	1место район
	Мясников Андрей	11	Лидер года	3 место район
	КВН			1место район
Акинфиева М.В.	Акинфиева Маша	4	Нерассказанная история о леопарде, зайке, медведе.	2 место – республика
Акинфиева М.В. Мункуева З.Б	Акинфиева Ксения	3	«Байкальчонок»	2место район
Тищенко О.В.	Романова Полина	11	Районный конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим»	3 место
Цыдыпова Е.П.	Саберзянова Татьяна Устинова Надя	11	Районный конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим»	3 место 1 место
Чобану Т.В.	Бахвалова Настя, Васильева Галя Устинова Надя, Серебрянникова Настя	7 11 11 6	«Живи земля» (район)	сертификаты
Свершок В.В.	Бадмаев Виталья, Сайдинов Мухамбед	10 9	«Живи земля» (район)	2место

Решением педагогического совета присваивается звание

«Лучший водитель года»:

Бушко Роману – ученику 11 «б» класса

«Лучший тракторист года»:

Панарек Михаилу – ученику 11 «а» класса

«Лучшая швея года»:

Васильевой Галине – ученице 11 «б» класса

Решением педагогического совета присваивается звание

«Лучший спортсмен года»:

Сердюкову Александру – ученику 9 «б» класса

Самигулину Роману – ученику 9 «б» класса

Решением педагогического совета присваивается звание «Лучший ученик года»

следующим учащимся:

Акинфиевой Маше – ученице 4 «б» класса, отличнице учебы, участнику и победителю школьных олимпиад, конкурсов. Призеру районной олимпиады по математике.

Грабовской Анастасии – ученице 10 «а» класса, отличнице учебы, призеру районной олимпиады по химии, призеру районной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Итоги государственного экзамена в 11 классе

№ п/п	дата проведения	предмет	мин порог	ФИО учителя	Форма проведения	ко-во детей	ср.балл по серт
1	26.05.2014	география	34	Мункуева З.Б	ЕГЭ	1	47
2	26.05.2014	литература	30	Цыдыпова Е.П.	ЕГЭ	1	59
3	29.05.2014	русский язык	24	Тищенко О.В. Цыдыпова Е.П.	ЕГЭ	31	60,3
				Цыдыпова Е.П.	ЕГЭ	15	61,6
				Тищенко О.В.	ЕГЭ	16	59,0
4	02.06.2014	физика	36	Марзунова О.Ю. Занегина А.Н.	ЕГЭ	9	
				Занегина А.Н.	ЕГЭ	4	
				Марзунова О.Ю.	ЕГЭ	5	
5	05.06.2014	математика	24	Александрова З.И. Романова Н.Г.	ЕГЭ	31	
				Александрова З.И.	ЕГЭ	15	
				Романова Н.Г.	ЕГЭ	16	
5	09.06.2014	биология	36	Ухинова Г.В.	ЕГЭ	6	
7	09.06.2014	история	32	Спирина Н.В.	ЕГЭ	9	
8	09.06.2014	информатика	40	Романова Н.Г.	ЕГЭ	5	
9	11.06.2014	обществознание	39	Спирина Н.В.	ЕГЭ	20	

Итоги выпускных экзаменов в 9 классах

№ п\п	дата проведения	предмет		ФИО учителя	Форма проведения	ко-во детей	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	ср балл	кач-во	успев-ть
1	28.05.2013	обществознание		Артамонова Л.А.	ОГЭ	20		14	6		3,7	70	100
2	31.05.2013	математика		Зубарева Н.И. Марзунова О.Ю.	ОГЭ	39		28	11		3,72	71,8	100
				9а Зубарева Н.И.	ОГЭ	17		9	8		3,53	52,9	100
				9б Марзунова О.Ю.	ОГЭ	22		19	3		3,86	86,4	100
3	03.06.2014	история		Спирина Н.В.	ОГЭ	1		1			4	100	100
4	03.06.2014	биология		Мункуева З.Б.	ОГЭ	1		1			4	100	100
5	03.06.2014	география		Мункуева З.Б.	ОГЭ	1			1		3	0	100
6	04.06.2012	русский язык		Тищенко О.В.. Кузнецова Л.В.	ОГЭ	39	2	25	12		3,74	69,2	100
				9а Тищенко О.В.	ОГЭ	17	1	11	5		3,76	70,6	100
				9б Кузнецова Л.В.	ОГЭ	22	1	14	7		3,73	68,2	100

Выбор учащимися экзамен в формате ЕГЭ в 2012-2013 уч.году

Учебный год	Количество выпускников	Выбран предмет	Количество учащихся / процент
2010-2011	23	Информатика	0(0%)
		Биология	6 (26%)
		География	1 (4%)
		Литература	0(0%)
		Физика	6 (26%)
		Английский язык	0 (0%)
		Немецкий язык	0 (0%)
		Обществознание	11 (48%)
		История	1 (4 %)
		Химия	1 (4 %)
2011-2012	20	Информатика	5(25%)
		Биология	6 (30%)
		География	0 (0%)
		Литература	0(0%)
		Физика	5 (25%)
		Английский язык	0 (0%)
		Немецкий язык	1 (5%)
		Обществознание	9 (45%)
		История	6(30%)
		Химия	1 (5%)
2012-2013	12	Информатика	0(0%)
		Биология	1(8%)
		География	0 (0%)
		Литература	0(0%)
		Физика	4 (33%)
		Английский язык	1 (8%)
		Немецкий язык	0 (0%)
		Обществознание	9 (75%)
		История	5(42%)
		Химия	0 (0%)
2013-2014	31	Информатика	5(16%)
		Биология	6(19%)
		География	1(3%)
		Литература	1(3%)
		Физика	9 (29%)
		Английский язык	0 (0%)
		Немецкий язык	0 (0%)
		Обществознание	20 (65%)
		История	9 (29%)
		Химия	0 (0%)

Наибольший процент выбора выпускниками экзамена в форме ЕГЭ 2013-2014 учебном году – обществознание

Средние результаты по итогам 2013-2014 учебного года по лицее:

Успеваемость – 99%. Качество знаний 41%.

Учащихся на конец года – 402 чел. Учащиеся 1 класса – 39 (не аттестуются)

Отличников-38 , учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 127

Закончили 11 класс с золотой медалью 3 человека: Варфоломеева Люба, Юманкина Надя, Прокопьева Света

Остались на повторное обучение: 2 человека

1. Грехов Егор – 1 «а» класс
2. Палзуткова Алина – 1 «а» класс

Профессиональная подготовка в МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»

Учебные годы	Количество выпускников	Водитель Категории и В	Получено специальностей						
			Водитель Категории С	Автослесарь	Тракторист	Швея	Руководитель фермерского хозяйства	Бухгалтер	Не получили специальности
2004	45		23	21	21	23	40	45	-
2005	40		21	19	17	20	40	40	-
2006	32		8	8	8	23	32	32	-
2007	34		20	16	15	18	34	34	-
2008	32		13	-	10	18	32	32	-
2009	24		11	-	9	14	24	24	-
2010	21		10	-	9	11	21	21	-
2011	23	12	9	-	9	14	23	23	
2012	20	8	10	-	10	11	20	20	
2013	12	5	5	-	5	7	12	12	
2014	31	19	12	-	14	16	31	31	

Анализ: Результатом профильного обучения стало получение не только теоретических технологических знаний, но и получение выпускниками профессиональных навыков в области технологических областей.

Директор лицея:

Г.С.Ардаева

Председатель управляющего совета:

Н.И.Мурзина